
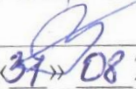
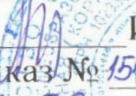


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска  И.В. Анучин Приказ № 154/1 от 24 «31» 08 20 23 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Веселая игрушка»

(наименование курса)

для обучающихся умеренной умственной отсталостью, 5и класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социальному направлению «Веселая игрушка» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель: Создание условий для всестороннего развития и актуализации творческих способностей.

Задачи:

- Расширить представления детей о видах декоративно-прикладного искусства;
- формировать умения и навыки работы с различными материалами;
- развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления;

Данная программа направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к декоративно-прикладному искусству. Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные задачи. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изготавливаемого образа при освоении простых техник работы с нитью. Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях учащиеся будут учиться бережному отношению к материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

2. Общая характеристика кружка

Содержание программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном, фоамираном доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы ребенок с ТМНР, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
6 и	1	34	34

Количество часов по четвертям

1 четверть	9 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	9ч.
4 четверть	8ч.
Итого	34 часа

4. Личностные и предметные результаты освоения кружка

Возможные предметные результаты освоения программы включают следующие умения:

- сматывать в клубочки, клеить нити;
- Формировать фигурки из проволоки;
- выполнять различные узелки;

- использовать различные материалы для работы в разных техниках работы с нитью и проволокой и другими материалами;

- повышение интереса к собственной деятельности и деятельности друг друга.

Возможные **личностные результаты** освоения программы включают:

- получение результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

- развитие зрительного и тактильного восприятия;

- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;

- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

5. Содержание кружка

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физ минутку.

Во время выполнения работ для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка и сказка влияет на эмоциональное состояние и настроение ребенка.

Программа кружка предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся

I четверть - 9 часов				
1	«Грибочек»	1		Объемная осенняя поделка- аппликация, грибочек в травке и листиках.
2	«Гармошка»	1		Игрушка-зверек. Игрушка из бумаги, путем сгибания в гармошку.
3	«Листики»	1		Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
4	«Бабочка»	1		Используем листья различных деревьев, пластилин, нитки, проволоку, клей.
5	«Ежик»	1		Аппликация. Используем различные материалы, веточки, листья, семена подсолнуха.
6	«Композиция из семян»	1		Семена тыквы, подсолнуха, арбуза, травинки, веточки, приклеиваем на картон, оформляем в виде панно.
7	«Композиция из семян»	1		Продолжаем занятие.
8	« Солнышко»	2		Учимся наматывать нитки на простой шаблон.
9				
II четверть – 8 часов				
10	« Моя чашка »	1		Продолжаем работу.
11	«Паучок»	1		Паучок из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать паучков.
12	«Улитка»	1		Делаем , путем наматывания на шаблон разноцветных ниток.
13	« Звездочка»	1		Проволоку обматываем нитками сгибаем в форму звезды и прикрепляем петельку. Получается елочная игрушка.
14	«Звездочка»	1		Продолжаем работу над игрушкой.
15	«Забавная	1		Одинарные варежки и перчатки, набивной материал (синтепон) Набиваем варежку

	птичка»			и путем перетягивания и узелков делаем птичку.
16 17	«Шарики»	2		Елочная игрушка. Путем наматывания ниток на комочек бумаги.
III четверть – 9 часов				
18	«Осьминожки» «Слоники»	1		Из перчаток одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
19	«Осьминожки» «Слоники»	1		Продолжаем работу над игрушкой.
20	Рамка для картины	1		Изготовление рамки для картины путем наматывания ниток разного цвета на картон.
21	Рамка для картины	1		Изготовление рамки для картины путем наматывания ниток разного цвета на картон.
22	«Самолет»	1		Аппликация в виде самолета, выкладываем спичками на клей. На бумаге. Открытка папе.
23	«Самолет»	1		Аппликация в виде самолета, выкладываем спичками на клей. На бумаге. Открытка папе.
24	«Весенний букет»	1		Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
25	«Цветы»	1		Объемная открытка для мамы.
26	«Бабочки»	1		Аппликация путем спиральки. Наклеиваем на картон нитки.
IV четверть – 8 часов				

27	«Ежик»	1		Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
28	«Ежик»	1		Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
29	«Солнышко»	1		Делаем из помпона солнышко.
30	«Голубь мира»	2		Открытка аппликация из ватных дисков. Диски сгибают, вырезают и приклеивают.
31				
32	«Голубь мира»	1		Открытка аппликация из ватных дисков. Диски сгибают, вырезают и приклеивают на картон.
33	«Лето»	1		Аппликация. Цветочки из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки приклеивать на картон.
34	Композиция «Улей»	1		Папье маше формируем на шарике улей. Пчелок делаем из яиц киндер- сюрприза и приклеиваем к улью.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Варежки, перчатки- одиночки, шары, нитки ирис, пряжа, клей ПВА, пластилин, клей карандаш, ножницы, фоамиран, картон белый, картон цветной, бумага цветная, бумага, проволока; салфетки; кисти; клеёнка;

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Волошин В.В. _____

Лист коррекции по кружку «Веселая игрушка» 6и класса

№ п\п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласовано с заместителем директора по ВР
		план	факт		
1					Согласовано с заместителем директора по ВР