

## Аннотация к рабочей программе «История Отечества» 9 класс

### Нормативная база:

- Рабочая программа по предмету «История Отечества» для 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 1).

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года).

- Учебного плана ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска на 2022-2023 уч. год;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648- 20) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

### Общая характеристика учебного предмета.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часа в год, 2 час в неделю. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы.

### Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

### Задачи:

#### образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

• усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

• овладеть умением применять знания по истории в жизни;

• выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

#### **коррекционно – развивающие:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

#### Методическое сопровождение программы:

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России», учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Москва, 2004 г.)

#### **Дополнительная:**

1. Б. П. Пузанов «Уроки истории в 9 классе» специальной (коррекционной) общеобразовательной школы ГИЦ «Владос». М.: 2004 г.
2. М. М. Терехов «Хрестоматия по внеклассной работе». Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 1970 г.
3. Т. К. Говорова Раздаточный иллюстративный материал по истории. М.: «Просвещение», 1979 г.
4. Е. В. Саплина «Введение в историю» М.: «Дрофа», 1996 г.  
Дополнительные тексты и иллюстрации к темам: «Лента времени», «Моя родословная», «История вещей», «Я и мое имя», «История в символах и знаках».