

### 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска».

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

#### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности

### 2. Срок реализации

Срок реализации программы 1 год. (34 часа в год, 1 час в неделю)

#### **Количество часов по четвертям**

<b>Четверть</b>	<b>Кол-во часов</b>
I четверть	9
II четверть	8
III четверть	9
IV четверть	8
Итого:	34

#### **Учебно-тематический план**

<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>Количество часов</b>
Личная гигиена	3
Одежда и обувь	4
Питание	5
Семья	5
Жилище	3
Транспорт	4
Торговля	2
Средства связи	3
Медицинская помощь.	5
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

### 3. Основные разделы

#### Личная гигиена

1. Значение закаливания организма человека.
2. Правила и приёмы ухода за органами зрения.
3. Губительное влияние наркотиков и токсических средств.

#### Одежда и обувь

1. Значение опрятного вида человека.
2. Поддержание одежды в порядке и чистоте пришивания пуговиц, вешалок.
3. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б ткани.
4. Глажение фартуков, косынок, носов. платков.

#### Питание

1. Продукты питания, гигиена приготовления пищи.
2. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.
3. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.
4. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на э/плите.
5. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химич. моющих средств.

#### Семья

1. Место работы каждого члена семьи, должность, продуктивная деятельность.
2. Права и обязанности каждого члена семьи.
3. Культура поведения.
4. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).
5. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

#### Жилище

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
2. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.
3. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

#### Транспорт.

1. Городской транспорт.
2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)
3. Наиболее рациональны маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населен. пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

#### Торговля

1. Магазины промышленных товаров.

3.Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможного обмена товара.

#### **Средства связи**

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон. комп)
2. Их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида.
3. Тарифы.

#### **Медицинская помощь.**

- 1.Виды мед помощи: доврачебная и врачебная.
- 2.Виды мед. учреждений: поликлиника, больница, диспансер аптека, их значение. Работники м/учреждений: врачи, м/сестры, млад. медперсонал, регистраторы, фармацевты..
- 3.Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.
- 4.Меры предупреждения глистных заболеваний.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

#### ***Предметные результаты***

*Обучающиеся должны знать:*

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.

- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов, способы вызова врача на дом, состав домашней аптечки, меры предупреждения глистных заболеваний, вред самолечения.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды детских учреждений и назначение, адрес Д. Д.Т., кружки, секции и чем в них занимаются.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.  
*Обучающиеся должны уметь:*
- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны.
- Выбирать продукты питания с учетом их срока годности, обращаться к продавцу, кассиру, округленно подсчитать сумму за приобретенные товары, проверить чек и сдачу.

## **5. Проверка знаний и оценивание**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В

конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

- Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65 % изученного материала.
- Оценка «4» ставится, если ученик усвоил материала на 50–65 %.
- Оценка «3» ставится при усвоении 30–50 % изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учётом их возможностей.