

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска».

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности

2. Срок реализации

Срок реализации программы 1 год. (34 часа в год, 1 час в неделю)

Количество часов по четвертям

Четверть	Кол-во часов
I четверть	9
II четверть	8
III четверть	9
IV четверть	8
Итого:	34

Учебно-тематический план

РАЗДЕЛЫ	Количество часов
Личная гигиена	3
Одежда и обувь	4
Питание	5
Семья	5
Жилище	3
Транспорт	4
Торговля	2
Средства связи	3
Медицинская помощь.	5
Всего	34 часа

3. Основные разделы

Личная гигиена

1. Значение закаливания организма человека.
2. Правила и приёмы ухода за органами зрения.
3. Губительное влияние наркотиков и токсических средств.

Одежда и обувь

1. Значение опрятного вида человека.
2. Поддержание одежды в порядке и чистоте пришивания пуговиц, вешалок.
3. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б ткани.
4. Глажение фартуков, косынок, носов. платков.

Питание

1. Продукты питания, гигиена приготовления пищи.
2. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.
3. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.
4. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на э/плите.
5. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химич. моющих средств.

Семья

1. Место работы каждого члена семьи, должность, продуктивная деятельность.
2. Права и обязанности каждого члена семьи.
3. Культура поведения.
4. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).
5. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Жилище

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
2. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.
3. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Транспорт.

1. Городской транспорт.
2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)
3. Наиболее рациональны маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населен. пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Торговля

1. Магазины промышленных товаров.

3.Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможного обмена товара.

Средства связи

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон. комп)
2. Их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида.
3. Тарифы.

Медицинская помощь.

- 1.Виды мед помощи: доврачебная и врачебная.
- 2.Виды мед. учреждений: поликлиника, больница, диспансер аптека, их значение. Работники м/учреждений: врачи, м/сестры, млад. медперсонал, регистраторы, фармацевты..
- 3.Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.
- 4.Меры предупреждения глистных заболеваний.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлениях писем, виды телеграфных услуг.

- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов, способы вызова врача на дом, состав домашней аптечки, меры предупреждения глистных заболеваний, вред самолечения.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды детских учреждений и назначение, адрес Д. Д.Т., кружки, секции и чем в них занимаются.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.
Обучающиеся должны уметь:
- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны.
- Выбирать продукты питания с учетом их срока годности, обращаться к продавцу, кассиру, округленно подсчитать сумму за приобретенные товары, проверить чек и сдачу.

5. Проверка знаний и оценивание

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В

конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

- Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65 % изученного материала.
- Оценка «4» ставится, если ученик усвоил материала на 50–65 %.
- Оценка «3» ставится при усвоении 30–50 % изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учётом их возможностей.