

Аннотация к программе учебного предмета «Рисование» 9 «и» класс

Программа учебного предмета «Рисование» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-

Цель: Привить интерес к рисованию, вырабатывать умение организованно слушать и выполнять задания учителя.

Задачи:

- формирование положительного эмоционального отношения к рисованию;
- учить обучающихся слушать и выполнять инструкции учителя, правильно держать карандаш и лист бумаги на столе, называть их, дифференцировать цвета, проводить разнообразные линии с помощью трафаретов, рисовать и раскрашивать геометрические фигуры, овощи, цифры, буквы;
- развитие интереса к деятельности и ее результатам;
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучать обучающихся раскрашиванию, показать приемы раскрашивания;
- учить составлять простейшие узоры в полосе, круге, квадрате,
- учить рисовать орнамент в определенной последовательности, учить рассматривать предмет, определять его форму, цвет, тренировать в проведении вертикальных, горизонтальных, наклонных линий,
- учить изображать хорошо знакомые предметы,
- развитие восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности

и деятельности других, формирование основ самооценки.

9 год обучения: программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Декоративное рисование.
2. Рисование с натуры.
3. Рисование на темы.

К концу девятого года обучения, обучающиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- Научиться различать цвета, формы предметов;
- Соблюдать последовательность выполнения рисунка с помощью учителя;
- Научиться передавать величину предметов;
- Научиться соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга.