

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Т.С. Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Н.С. Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа учебного предмета**

«География»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 9 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Непомнящих Е.Н.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «География» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие задачи:

1. Формировать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, географические представления;
2. Познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
3. Развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
4. Развивать любознательность, научное мировоззрение
5. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
6. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.

Прививать гражданские и патриотические чувства.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей школьников с нарушением интеллектуального развития.

По сравнению с массовой, в коррекционной школе обучающиеся должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой географических сведений.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Общая характеристика учебного предмета.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей школьников с нарушением интеллектуального развития.

По сравнению с массовой, в коррекционной школе обучающиеся должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой географических сведений.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность математикой, изобразительным искусством, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Содержание учебного предмета.

Рабочая программа предмета «География» рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебные недели (68 учебных часов).

Введение (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

Западная Европа: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.

Южная Европа: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

Северная Европа: (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

Восточная Европа: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

Центральная Европа: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

Юго-Западная Азия: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

Южная Азия: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.

Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

Восточная Азия: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

Юго- Восточная Азия: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

Россия. Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

Свой край: Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу »

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

Предметные результаты

Достаточный уровень

- уметь находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- узнавать по иллюстрациям характерных достопримечательностей отдельные города Евразии;
- уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе

Минимальный уровень:

- знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- определять границы, государственный строй и символику России;
- знать особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира;
- знать основные мероприятия по охране природы в своей области, соблюдать правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

**Личностными результатами изучения курса являются:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

<b>№ темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. <u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
6.	Германия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
7.	Австрия	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
8.	Швейцария	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.

		Работа с политической и физической картой
9.	Королевство Испания	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
10.	Португалия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
11.	Италия: географическое положение, природа, экономика	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
12.	Италия: население, культура, обычай и традиции	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
13.	Греция.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
14.	Королевство Норвегия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой. <u>Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</u>
15.	Королевство Швеция.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
16.	Финляндия	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой

17.	Польша, Чехия, Словакия.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.</p> <p>Работа с политической и физической картой.</p> <p><u>Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</u></p>
18.	Венгрия.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.</p> <p>Работа с политической и физической картой</p>
19.	Румыния, Болгария.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.</p> <p>Работа с политической и физической картой</p>
20.	Сербия и Черногория.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.</p> <p>Работа с политической и физической картой</p>
21.	Албания.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.</p> <p>Работа с политической и физической картой</p>
22.	Эстония.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой</p>
23.	Латвия.	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой</p>
24.	Литва	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой</p>

25.	Украина.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
26.	Молдова	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
27.	Казахстан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой <u>Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</u>
28.	Узбекистан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
29.	Туркмения.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
30.	Киргизия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
31.	Таджикистан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
32.	Грузия	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой <u>Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</u>
33.	Азербайджан	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой

34.	Армения.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
35.	Турция	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
36.	Республика Ирак.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
37.	Исламская Республика Иран.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
38.	Афганистан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
39.	Индия: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой <u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц
40.	Индия: население, культура,обычаи и традиции.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
41.	Китай: географическое положение,	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.
42.	природа, экономика.	Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой <u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

43.	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
44.	Монгольская Народная Республика	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
45.	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
46.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
47.	Япония: население культура, обычаи и традиции	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
48.	Вьетнам	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с картой.
49.	Таиланд	Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с картой.
50.	Лаос, Индонезия	Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. Работа с политической и физической картой
51.	Контрольная работа Границы России	Тесты по уровням Путешествие по странам Восточной Европы. Назвать страны, столицы, достопримечательности, памятники архитектуры; <b>Игра «Найди; Показ документального фильма " Россия -Родина моя"»</b>
52.	Россия – крупнейшее государство Евразии	Расшифровать слово; беседа; чтение статьи учебника; <b>Работа с картой полушарий;</b> <b>Работа в тетради.</b> — Записать основные города России; — Полезные ископаемые.
53.	Административное деление России.	Работа с картой

54.	Столица, крупные города России. Обобщающий урок	Видеофильм " Москва столица нашей Родины"
55.	Работа в к/к	Практическая работа
56.	Географическое положение, история возникновения области	Беседа, чтение статьи печатного текста; краткая запись Истории возникновения области.
57.	Рельеф и полезные ископаемые	Работа в тетради, беседа, работа со статьей, работа с картой Иркутской области.
58.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Рисунки в тетради; работа с текстами ( дифференцированно)
59.	Внутренние воды	Работа в тетради, беседа, работа со статьей, работа с картой Иркутской области
60.	Озеро Байкал	Видеофильм
61.	Почвы	Работа в тетради, беседа, работа со статьей, работа с картой Иркутской области.
62.	Растительный мир.Охрана растительного мира.	Видеофильм
63.	Животный мир нашей местности.	Видеофильм
64.	Население области	Работа в тетради, беседа, работа со статьей, работа с картойИркутской области.
65.	Промышленность северной частиобласти	Работа в тетради, беседа, работа со статьей, работа с картойИркутской области.
66.	Сельское хозяйство	Работа с картой
67.	Транспорт.	Работа в тетради, беседа, работа со статьей, работа с картой Иркутской области.
68.	Обобщающий урок по теме «Свой край»	Тестирование
<b>Итого 68 часов</b>		

