





<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е. И. Белова Протокол № <u>1</u> от «23» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска  В. В. Волошин «28» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» <u>08</u> 2024 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Дорога, которую я выбираю»
(наименование курса)

для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 9 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Белов А.В.
(Ф.И.О.)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Дорога, которую я выбираю» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 1, программы формирования базовых учебных действий.

В настоящее время профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одной из актуальных проблем, стоящей перед школой. В силу своих личностных особенностей, выпускникам специальной (коррекционной) школы сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда. Особенно острой является проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, учащиеся, как правило, имеют сопутствующие психоневрологические, физические, соматические осложнения, которые мешают становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям.

Профессиональная подготовка учащихся с интеллектуальными нарушениями является одним из условий их успешной социализации, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Программа профессионального самоопределения обучающихся "Дорога, которую я выбираю" (далее - Программа) разработана в рамках внеурочной деятельности и включает в себя получение детьми с интеллектуальными нарушениями знаний о себе и о мире профессионального труда в современном мире.

Цель программы: подготовка учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Задачи:

- представлять информацию о мире профессии через личностное развитие учащихся на каждомвозрастном этапе;

- организовывать работу по профессиональному самоопределению воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и медицинскими показаниями;

- формировать у воспитанников умения соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

- формировать трудовые навыки и умения, помогающие развитию творческих способностей;

- оказывать психолого-педагогическую поддержку в выборе профессиональной образовательной организации и успешное поступление.

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Реализация Программы профессионального самоопределения обучающихся "Дорога, которую я выбираю"

предполагает применение следующих принципов:

➤ гуманистический характер взаимодействия между педагогом и учащимся;

➤ использование методов проблемного обучения;

➤ соблюдение системной последовательности в реализации предлагаемого материала;

➤ закрепление полученных знаний на практических занятиях. Методы обучения:

- словесные методы (рассказ объяснение, беседа);

- наглядные методы (демонстрация таблиц, схем, иллюстраций, фотографий);

традиционные методы профконсультативной работы, методики и тесты, позволяющие подростку раскрыть свои способности, склонности;

- практические методы (экскурсии, игры, дискуссии, упражнения с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ с последующим обсуждением с точки зрения содержания профессиональной деятельности).

Виды занятий:

- урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);
- урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается чёткостью и логикой изложения);
- практические занятия (проводятся в форме экскурсии, игры, дискуссии, упражнений, тестов)

2. Содержание курса по внеурочной деятельности

- Беседы о конкретных профессиях.
- Основы выбора профессии.
- Темперамент и выбор профессии.
- Здоровье и выбор профессии.
- Типы профессий. Формула профессий.
- Профессия. Специальность. Должность.
- Технологическая карта профессий.
- Документы, необходимые для поступления на работу.
- Правила устройства на работу.
- Как достичь успеха в профессии.
- Рабочие профессии.
- Профессии пищевой промышленности.
- Профессии нашего города. Знакомство с профессиограммами

3. Личностные и предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование профессиональной Я-концепции;
- нахождение в профессиональном труде личностного смысла;
- развитие профессионального сознания и самосознания;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- иметь представление о наиболее известных профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам (с помощью учителя);
- составлять личный профессиональный план (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- иметь представление о значении профессионального самоопределения;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	
2	«Открой своё будущее»	
3	«Мои профсреды»	
4	Система образования России	- слушают объяснение учителя о профессиях, о мире профессий;
5	Пробую профессию в сфере науки и образования	- знакомятся с требованиями, предъявляемыми к тем или иным профессиям;
6	Мои ориентиры	
7	Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	- знакомятся с правилами выбора профессии;
8	Пробую профессию в сфере промышленности	- участвуют в сюжетно-ролевых и деловых играх, связанных с профессиями;
9	Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий	- учатся классифицировать профессии по определённым признакам;
10	Пробую профессию в области цифровых технологий	
11	Мои таланты	
12	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
13	Пробую профессию в инженерной сфере	- знакомятся с книгами о профессиях;
14	Государственное управление и общественная безопасность	- выполняют действия по инструкции учителя;
15	Пробую профессию в сфере управления и безопасности	- выполняют задания по образцу;
16	Моё будущее — моя страна	
17	Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	- участвуют в коллективном обсуждении на тему "профессия", высказывают свою точку зрения, аргументируют;
18	Пробую профессию в аграрной сфере	- делают рисунки на тему "Профессии вокруг нас".
19	Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	
20	Пробую профессию в области медицины	
21	Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества	

22	Пробую профессию на благо общества	
23	Россия креативная: узнаю творческие профессии	
24	Пробую творческую профессию	
25	Один день в профессии	
26	Один день в профессии	
27	Проориентационный сериал проекта «Россия – мои горизонты»	
28	Проориентационный сериал проекта «Россия – мои горизонты»	
29	Пробую профессию в инженерной сфере	
30	Пробую профессию в цифровой сфере	
31	Пробую профессию в сфере промышленности	
32	Пробую профессию в сфере медицины	
33	Пробую профессию в креативной сфере	
34	Моё будущее — моя страна	
Итого: 34 часа		

