

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  Е. И. Белова Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В. В. Волошин «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анучин Приказ № <u>121</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

«Сделай сам»

(наименование курса)

для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6 класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Ломакина С.Г.

(Ф.И.О.)

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по обще-интеллектуальному направлению «Сделай сам» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

- развитие творческих способностей и художественного вкуса и самореализации;
- научить создавать поделки из разного вида материалов;

Задачи программы:

- научить основным приёмам соединения и сочетания материалов
- изучить техники декоративно -прикладного творчества
- развитие художественного вкуса и творческого потенциала

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

## **2. Содержание курса по внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Сделай сам» рассчитана на 1 час в неделю 34 учебных недели (34ч).

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Обучающиеся учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы выставляются на выставках, ярмарках.

*Учебно-методическое обеспечение:*

*Основная форма обучения:* учебно-практическая деятельность.

*Методы:* упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

*Формы проведения занятий:* комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

*Методические и учебные пособия:* журналы, книги, таблицы, фотографии готовых работ, образцы изделий.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности**

Предметными результатами освоения курса являются:

- знание техник;
- применение инструментов, приспособлений и материалов;
- умение выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- освоение технологического процесса изготовления изделий;
- знание основных законов построения композиции;
- выполнение требований к организации рабочего места;
- знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера.

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
- развитие трудолюбия;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- развитие самостоятельности.
- поиск необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

## Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	«Осенний лес»	Познакомить детей с аппликацией из природного материала.
2	«ежик»	Поделка из пластилина и природного материала.
3	«Мойдодыр»	Из пластикового стаканчика, кусочка ткани и картона , путем склеивания.
4	«Гусеница»	Из яичного лотка, декоративной проволоки и красок.
5	«Осенняя рамочка для фото»	Выкладываем листики на картон, приклеиваем. Аппликация.
6	«Ягоды »	Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« кукла - мотанка»	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
9	« кукла - мотанка»	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	« кукла - мотанка»	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
11	«Звездочка»	Зубочистки, пряжа разных цветов, делаем комбинацию из зубочисток и пряжи.
12	«Гнездо»	Композиция из пластиковой бутылки, из киндер яиц и пластилина и бумаги.
13	«добрый жук»	Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем доньшко от бутылки.
14	«паук на паутине»	Веточки, нитки любого цвета, пластилин для паука, проволока.
15	«паук на паутине»	Веточки, нитки любого цвета, пластилин для паука, проволока.
16	«Снежинка»	Елочная игрушка. Изготавливаем из фоамирана, украшаем бусинами, бисером.
17	«Снежинка»	Елочная игрушка. Изготавливаем из фоамирана, украшаем бусинами, бисером.
18	«Гномики»	Поделка из фоамирана, аппликация.
19	«Гномики»	Поделка из фоамирана, аппликация.
20	Рамка для картины	Путем приклеивания макаронных изделий в морской тематике.
21	Рамка для картины	Путем приклеивания макаронных изделий в морской тематике.
22	«открытка из спичек»	Аппликация из спичек.
23	«открытка из спичек»	Аппликация из спичек.
24	«шкатулка»	Из старых открыток, ниток.

<b>25</b>	«шкатулка»	Из старых открыток, ниток.
<b>26</b>	«Игольница»	Из пластиковой бутылки и поролона.
<b>27</b>	«Закладка»	Плетем макраме узелки.
<b>28</b>	«Корзинка из фоамирана»	Жгутики из фоамирана плетем круглую корзинку
<b>29</b>	«Корзинка из фоамирана»	Жгутики из фоамирана плетем круглую корзинку
<b>30</b>	«Весенние цветы»	Из пластиковых пробок. Аппликация.
<b>31</b>	«Красная звезда»	Из пластиковой бутылки, красные краски.
<b>32</b>	«Красная звезда»	Из пластиковой бутылки, красные краски.
<b>33</b>	«Березка»	Проволока, зеленый бисер, белый и черный.
<b>34</b>	«Березка»	Проволока, зеленый бисер, белый и черный.
Итого: 34 ч		