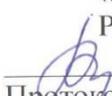
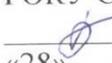


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  Е. И. Белова Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В. В. Волошин «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анучин Приказ № 121 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

«Умелые ручки»

(наименование курса)

для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 4 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Ломакина С.Г.

(Ф.И.О.)

2024 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социальному направлению «Умелые ручки» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

-развитие творческих способностей и художественного вкуса и научить создавать поделки из разного вида материалов;

Задачи программы:

- изготовить необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества
- развитие мелкой моторики рук
- выявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений через практическую деятельность;

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет обучающимся чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы обучающегося зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

## **2. Содержание курса по внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана на 1 час в неделю 34 учебных недели (34ч).

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Обучающиеся учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы выставляются на выставках, ярмарках.

Учебно-методическое обеспечение:

Основная форма обучения: учебно-практическая деятельность.

Методы: упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

Формы проведения занятий: комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности**

Предметные:

1. проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
2. развитие трудолюбия;
3. овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
4. развитие самостоятельности.
5. поиск необходимой информации;
6. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
7. знание техник ;
8. применение инструментов, приспособлений и материалов;
9. освоение технологического процесса изготовления изделий;
10. знание основных законов построения композиции;
11. выполнение требований к организации рабочего места;
12. знакомство с профессиями декоративно-прикладного характер

Личностные: правила безопасности труда при работе ручными инструментами;

- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для работы;
- составлять эскизы работ
- оформлять изделия;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий
- презентовать свои изделия, защищать творческие проекты

### Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№п/п	тема урока	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	«Осень»	Познакомить детей с аппликацией из бумаги. Приклеиваем листья из цветной бумаги.
2	«Бабочка»	Объемная аппликация.
3	«Игрушка из бумаги»	Зайчик из втулки. Склеиваем лист бумаги, получаем трубочку, приклеиваем ушки, носик.
4	«Зонтик»	Путем склеивания конусов из цветной бумаги.
5	« Рамочка для фото»	Шаблон рисунка выкладываем ниточками на клей. Аппликация из ниток.
6	«Ягоды »	Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« Кукла - мотанка»	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
9	« Кукла - мотанка»	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	« Кукла - мотанка»	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
11	«Пуговичка»	Учимся пришивать пуговички разными способами
12	«Пуговичка»	Учимся пришивать пуговички разными способами
13	«Грибочки»	Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем доньшко от бутылки.
14	«Лес зимой»	Картина аппликация, из ватных дисков.

15	«Снежинка»	Изготавливаем из фоамирана. Елочная игрушка.
16	«Жар- птица»	Елочная игрушка, путем склеивания разноцветных гармошек.
17	«Жар- птица»	Елочная игрушка, путем склеивания разноцветных гармошек.
18	«Снежинки»	Снежинки из бумаги, элементами квиллинга.
19	«Снежинки»	Снежинки из бумаги, элементами квиллинга.
20	Рамка для картины	Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
21	Рамка для картины	Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
22	«Открытка- подарок»	Объемная открытка – разворот с элементами оригами.
23	«Открытка- подарок»	Объемная открытка – разворот аппликация с элементами оригами.
24	«Карандашница из старых фломастеров»	Путем склеивания фломастеров в квадрат.
25	«Карандашница из старых фломастеров»	Путем склеивания фломастеров в квадрат.
26	«Открытка - подарок»	Объемная открытка с цветами из фоамирана .
27	«Игольница»	Из пластиковой бутылки и поролона.
28	«Браслет»	Узелки макраме.
29	«Браслет»	Узелки макраме.
30	«Корзинка»	Жгутики из пластилина плетем круглую корзинку
31	«Корзинка »	Жгутики из пластилина плетем круглую корзинку
32	«Ангелочки»	Путем сгибания бумаги в гармошку.
33	«Ангелочки»	Путем сгибания бумаги в гармошку.
34	«Гнездо»	Из веточек и сухой травы клеим гнездо, птенцов делаем из пластиковых крышек от бутылки.
Итого: 34ч		

