

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. Е. И. Белова Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска В. В. Волошин «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Волшебный клубок»

(наименование курса)

для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 2 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Ломакина С.Г.

(Ф.И.О.)

2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению «Волшебный клубок» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цели программы:

- создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания;

Задачи:

- обучить способам вязания крючком;
- обучить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущих панно, поздравительных открыток;
- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- развить чувство цвета, пропорции, развить моторику рук.
- предоставить возможность социализации каждому ребёнку

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Основным принципом организации содержания, учебного курса является принцип единства воспитания и обучения. Это означает, что воспитательная функция реализуется через такие формы сотрудничества в учебных видах деятельности, в которых ребёнок сохраняет себя как ценность. Освоение детьми программы поможет им в дальнейшей жизни, в коллективной и трудовой деятельности. Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти школьников находятся в прямой зависимости друг от друга.

Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе.

Практика показывает, что огромный толчок для развития моторики рук детей дает вязание, перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков.

Работа с текстильными материалами представляет большую ценность в расширении межпредметных связей. Изготавливая изделия, практически всегда приходится выполнять рисунки, выкройки. При изготовлении выкроек (вычерчивания, последующая разметка) необходимы знания, полученные на уроках математики. Существуют межпредметные связи и с уроками рисования.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, выставка, игра, экскурсия, конкурс и другие.

2. Содержание курса по внеурочной деятельности

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Волшебный клубок» рассчитана на 1 час в неделю 34 учебных недели (34ч).

На занятиях кружка используются в сочетании различные методы обучения - словесные, наглядные, практические. К словесным относятся рассказ, беседа, объяснение. Наглядные - это показ, демонстрация. Практические - упражнения, выполнение различных работ.

Вводное занятие, каждая новая тема начинаются с рассказа, объяснения. Рассказ сопровождается показом, демонстрацией изделий, образцов, таблиц со схемами узоров, рисунками на доске.

В форме беседы проводится обсуждение наиболее интересных образцов вязки, схем, а также ошибок, наиболее часто встречающихся в работе. В беседе у обучающихся появляется возможность высказать свое мнение, а учитель получает представление о степени усвоения ими материала. Беседа оживляет занятия, служит активизации мышления школьников. Основное место на занятиях кружка отведено выполнению практических работ, упражнений. В процессе упражнений отрабатываются навыки выполнения технических приемов вязания, правильной постановки рук, навыки в зарисовке узоров.

В процессе проведения практических работ проводится инструктаж обучающихся (вводный, текущий, заключительный; групповой, индивидуальный). Так, каждой практической работе предшествует подробный вводный инструктаж в виде объяснения с демонстрацией изделий, цветных таблиц или иллюстраций. Этот инструктаж дается

всей группе. Затем в процессе выполнения работы показываются приемы работы отдельным группам обучающихся, а при необходимости индивидуальный инструктаж.

В конце каждого занятия проводится заключительный инструктаж (демонстрация лучших образцов выполнения узоров, обмечаются типичные ошибки и т.д.). В процессе занятий учащиеся записывают в тетрадях объяснение построения узоров, закрепляют каждый новый прием вязания несколькими упражнениями. Все записи выполняются ручкой, а зарисовки - карандашом. На занятиях курса проводится воспитательная работа: у обучающихся воспитывается дисциплинированность, чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности. В конце каждого занятия обучающиеся знакомятся с темой следующего урока, задается домашнее задание. Основные инструменты и приспособления: Нитки ирис, пряжа любого вида, крючки для вязания, тетрадь, линейка, карандаш, ножницы.

3. Планируемые предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности

1. Развитие детского прикладного творчества.
2. Формирование у учащихся положительного мотивационного отношения к трудовой деятельности.
3. Развитие у учащихся воображения, мышления, памяти, внимание.
4. Пробуждение наблюдательности, познавательной активности.
5. Повышение личностной самооценки.
6. Развитие личностных качеств: доброты, чуткости, взаимопомощи.
7. Вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Участие учащихся в различных конкурсах и фестивалях.

Формы итоговой отчетности обучающихся являются – творческий отчет, участие в различных конкурсах, выставках, конференциях.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	Техника безопасности при работе с ножницами , крючком , спицами и иглами
2	Знакомство с разными нитями	Использование нитей в промышленности и быту.(Пряжа, мулине, ирис и т.д)
3	Как можно использовать нити	Использование нитей в промышленности и быту.
4	Изделия из нитей	Нити в окружающем мире
5	Картины из нитей	Картина из нитей, путем наклеивания на тканевую поверхность мелко нарезанных кусочков цветной пряжи.
6	Аппликации из нити	Путем приклеивания на бумагу по контуру.
7	Декор из нитей	Обматывание и приклеивание нитей на втулку из бумаги, стекла, декор посуды.
8	Нити в декоративно прикладном творчестве	Изучение изготовления изделий из нитей .
9	Нити для изготовления одежды	Вязаные изделия крючком и спицами.
10	Изготовление предметов декора из нитей	Шарики разного цвета из ниток. Филигрань.
11	«Салфетка»	Изготовление салфетки
12	«Салфетка»	Изготовление салфетки
13	Варежки крючком	варежки вяжем из пряжи яркого цвета, столбиком.
14	Варежки крючком	варежки вяжем из пряжи яркого цвета, столбиком.
15	Изучение основных узелков макраме	Изготовление панно
16	Изучение основных узелков макраме	Изготовление панно
17	Плетение макраме	Изготовление браслета
18	Плетение макраме	Изготовление кашпо
19	Плетение макраме	Изготовление кашпо

20	«Брелок Плетение макраме»	Изготовление брелока с помощью пуговицы, схему узора составляют сами дети.
21	«Брелок Плетение макраме»	Изготовление брелока с помощью пуговицы, схему узора составляют сами дети.
22	«Весенний букет в технике аппликация»	Аппликация с пуговицами обвязанными элементами узоров и скрепленными воздушными петлями.
23	«Весенний букет в технике аппликация»	Аппликация с пуговицами обвязанными элементами узоров и скрепленными воздушными петлями.
24	«Бабочки аппликация»	Вязаная бабочка из разного цвета нитками ирис, с узором заявленным в рапоре.
25	«Бабочки аппликация»	Вязаная бабочка из разного цвета нитками ирис, с узором заявленным в рапоре.
26	«Георгиевская лента в технике вязания спицами»	Оранжевой и черной ниткой вяжем гладью ленточку.
27	«Георгиевская лента в технике вязания спицами»	Оранжевой и черной ниткой вяжем гладью ленточку.
28	«Ветка сирени, вязание крючком»	Ветка сирени крепим на проволоку к центру георгиевской ленты.
29	«Ветка сирени, вязание крючком»	Ветка сирени крепим на проволоку к центру георгиевской ленты.
30	«Пасхальная картина аппликация»	Из желтой пряжи с помощью столбиков и воздушных петель вяжем яйцо наполняем его ватой или синтепоном.
31	«Пасхальная картина аппликация»	Из желтой пряжи с помощью столбиков и воздушных петель вяжем яйцо наполняем его ватой или синтепоном.
32	«Пасхальная картина аппликация»	Из желтой пряжи с помощью столбиков и воздушных петель вяжем яйцо наполняем его ватой или синтепоном.
33	Ландыши - аппликация	Белая и зеленая пряжа, бусины белого цвета.
34	Ландыши - аппликация	Белая и зеленая пряжа, бусины белого цвета.
Итого:34ч		