

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Т.С. Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Н.С. Полоскова</i> Н. С. Полоскова «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № <u>121</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа учебного предмета

«Чтение»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белова Е.И.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Чтение» для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению.

Задачи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию школьников произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Общая характеристика учебного предмета

На уроках чтения в 5—9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Чтение» рассчитана: 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 уч. ч.).

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Изучаемые произведения:

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин. «Сентябрь». В. Бианки «Лес точно терем расписной...». И. Бунин. «Грабитель. Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. Паустовский Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев. Хитрюга Е. Носов. «Октябрь». В. Бианки. «Будь человеком». С. Михалков. «Петя мечтает». Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка.) по Д. Биссету. Кузнечик Денди. (Сказка.) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари. «Пуговкин домик». Дж. Родари. Литературные сказки (27ч.) Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из бы лины.) Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка. «Ноябрь». В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». По С. Алексееву «Великодушный русский воин». По Е. Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка.) Е.Пермяк.«Здравствуйте!» (В сокращении). Перевод с польского Д. Гальпериной. «Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Б. Благинина. «Встреча зимы». (В сокращении.) А. Никитин. «Тёплый снег». А. Дорохов. «Вот север, тучи нагоняя...».А. Пушкин. «Пушкин». Д. Хармс. «Январь». В. Бианки. «Ель». (Сказка.) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А.Чехов «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. СуриковЛеля и Минька. М. Зощенко«Пурга». Ю. Рытхэу. «Таинственный ночной гость». Ю.Дмитриев. «Февраль». В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак.«Снежная королева».(Сказка.) по Х.-К. Андерсену.«Первые приметы».С.Смирнов«Март». В. Бианки. «Весна идёт» по В. Пескову. Весна (29ч.) «Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка.) Т. Скребницкий «Жаворонок» В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок.) А. Толстой «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев. «Апрель» В. Бианки Природа в литературных сказках (44 ч.) «Стальное колечко». (Сказка.) К,

Паустовский «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей» по Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский «Заяц и еж». Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов. «Рикки-Тикки-Тави» По Р. Киплин «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков «Май». В. Бианки. « Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин «Звездолёт «Брунька». (Сказка). В. Медведев. « Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому «Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя». Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам; подготовить пересказ. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белорудка», «Злодейка».
4. Я. П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

5. *А. Р. Беляев* «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
6. *В. В. Бианки* «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».
7. *А. М. Волков* «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».
8. *А. П. Гайдар* «Тимур и его команда».
9. *Л.А.Касиль*. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
10. *В. Я. Катаев* «Белеет парус одинокий».
11. *С. Я. Маршак* «Быль небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
12. *А.Н. Мамин-Сибиряк* «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробейча».
13. *Н.Н. Носов* «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе»; «Незнайка на Луне».
14. *Ю.К. Олеша* «Три толстяка».
15. *К. Г. Паустовский* «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
16. *Е. А. Пермяк* «Волшебные Истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. *М. М. Пришвин* «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. *ДжаниРодари* «Путешествие голубой стрелы».
19. *Г. А. Скребицкий* «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. *А.Н. Толстой* «Золотой ключик или приключения Буратино».

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;

представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;

выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);

самостоятельное чтение художественной литературы;

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи,

проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	В. Песков "Отечество".	Выделение главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы к тексту. Чтение по цепочке.
2	М. Ножкин «Россия».	Сопоставление пословиц с текстом стих-я. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Рисование главного героя.
3	М. Пришвин «Моя Родина».	Выборочное чтение. Пересказ по плану.
4	В. Бианки «Сентябрь».	Беседа об изменениях, происходящих в природе. Рисунок. Выборочный пересказ.
5	И. Бунин "Лес, точно терем расписной".	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
6	Ю. Качаев "Грабитель".	Беседа о лесных жителях. Самостоятельный поиск незнакомых слов и их объяснение. Чтение по цепочке.
7	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Васюткино озеро».	Пересказ по вопросам. Викторина.
8	Б. Житков "Белый домик", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
9	Б. Житков "Белый домик", II часть.	Тестирование. Работа по карточке
10	А. Белорусец "Звонкие Ключи", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
11	А. Белорусец "Звонкие Ключи", II часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
12	А. Белорусец "Звонкие Ключи", III часть.	Подробный пересказ.
13	А. Белорусец "Звонкие Ключи". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
14	К. Паустовский "Заячьи лапы", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
15	К. Паустовский "Заячьи лапы", II часть.	Подробный пересказ.
16	К. Паустовский "Заячьи лапы", III часть.	Словесное рисование героев.
17	К. Паустовский "Заячьи лапы". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
18	И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
19	Е. Носов "Хитрюга", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по

		тексту.
20	Е. Носов "Хитрюга", II часть.	Тестирование. Работа по карточке
21	Внеклассное чтение. Бажов П.П. «Живой огонёк»	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
22	В. Бианки "Октябрь".	Пересказ по плану. Рисунок
23	С. Михалков "Будь человеком".	Оценка поступков персонажей. Составление плана.
24	Б. Заходер "Петя мечтает".	Выразительное чтение.
25	Д. Биссет "Слон и муравей".	Выразительное чтение.
26	Д. Биссет "Кузнечик Денди".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
27	Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой"	Оценка поступков персонажей. Составление плана
28	Дж. Родари "Пуговкин домик", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
29	Дж. Родари "Пуговкин домик", II часть.	Тестирование. Работа по карточке
30	"Илья Муромец и Соловей разбойник" (отрывок из былины).	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
31	Ф. Глинка "Москва".	Просмотр фильма о Москве. Выразительное чтение.
32	В. Бианки "Ноябрь".	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
33	По С. Алексееву "Без Нарвы не видать моря".	Пересказ по плану. Рисунок
34	По С. Алексееву "На берегу Невы".	Коллективное обсуждение.
35	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Медаль».	Оценка поступков персонажей. Составление плана
36	По С. Алексееву "Гришенька".	Беседа об исторических событиях. Работа над пересказом
37	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой "Серебряный лебедь".	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
38	По Е. Холмогоровой "Боевое крещение".	Беседа об исторических событиях. Работа над пересказом
39	По Е. Холмогоровой "День рождения Наполеона".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
40	По Е. Холмогоровой "В дни спокойные".	Беседа об исторических событиях. Работа над пересказом
41	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	Пересказ по плану. Рисунок
42	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	Тестирование. Работа по карточке
43	Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Дробинка»	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
44	Е. Пермяк "Тайна цены".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
45	Е. Пермяк "Тайна цены".	Оценка поступков персонажей. Составление плана
46	Д. Гальперина "Здравствуйте".	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.

47	В. Бианки "Декабрь".	Пересказ по плану. Рисунок
48	А. Никитин "Встреча зимы".	Словесное рисование. Выразительное чтение.
49	А. Дорохов "Тёплый снег".	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
50	А. Пушкин "Вот север, тучи нагоняя..."	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
51	Д. Хармс "Пушкин".	Работа по карточкам. Просмотр презентации.
52	Д. Хармс "Пушкин".	Чтение по цепочке.
53	В. Бианки "Январь".	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
54	Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	Пересказ по плану. Рисунок
55	Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	Оценка поступков персонажей. Составление плана
56	Х.-К. Андерсен "Ель", II часть.	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
57	Х.-К. Андерсен "Ель". Обобщающий урок	Тестирование. Работа по карточке
58	Внеклассное чтение. Катаев В. Л. «Белеет парус одинокий».	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
59	А. Чехов "Ванька".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
60	А. Чехов "Ванька".	Тестирование. Работа по карточке
61	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом".	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
62	И. Суриков "Белый снег пушистый".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
63	М. Зощенко "Ёлка".	Пересказ по плану. Рисунок
64	Ю. Рытхэу "Пурга".	Оценка поступков персонажей. Составление плана
65	Ю. Рытхэу "Пурга".	Тестирование. Работа по карточке
66	Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость".	Выразительное чтение по цепочке. Беседа по тексту.
67	В. Бианки "Февраль".	Пересказ по плану. Рисунок
68	Внеклассное чтение. Маршак С. Л. «Быль-небылица»	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
69	С. Маршак "Двенадцать месяцев", I часть.	Просмотр фильма.
70	С. Маршак "Двенадцать месяцев", II часть.	Оценка поступков персонажей. Составление плана
71	С. Маршак "Двенадцать месяцев", III часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
72	С. Маршак "Двенадцать месяцев", III часть.	Тестирование. Работа по карточке
73	С. Маршак "Двенадцать месяцев". Обобщающий урок.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
74	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по

		тексту.
75	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", II часть.	Выразительное чтение по ролям. Беседа по тексту.
76	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", III часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
77	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", IV часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту
78	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", V часть.	Пересказ по плану. Рисунок
79	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VI часть.	Выразительное чтение по ролям. Беседа по тексту.
80	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VII часть.	Чтение по ролям.
81	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VIII часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
82	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
83	Внеклассное чтение. Пермьяк Е.А. «Волшебные истории».	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
84	С. Смирнов "Первые приметы".	Выразительное чтение.
85	В. Бианки "Март".	Пересказ по плану. Рисунок
86	В. Песков "Весна идёт".	Оценка поступков персонажей. Составление плана
87	М. Пришвин "Жаркий час".	Оценка поступков персонажей. Составление плана
88	Г. Скребицкий "Весенняя песня", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
89	Г. Скребицкий "Весенняя песня", II часть.	Тестирование. Работа по карточке
90	В. Жуковский "Жаворонок".	Разучивание стих-я наизусть
91	А. Толстой "Детство Никиты" (отр.).	Оценка поступков персонажей. Составление плана
92	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Золотой яшень».	Пересказ по плану. Рисунок
93	А. Твардовский "Как после мартовских метелей".	Пересказ по плану. Рисунок
94	А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой".	Разучивание стих-я наизусть
95	В. Бианки "Апрель".	Пересказ по плану. Рисунок
96	К. Паустовский "Стальное колечко", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
97	К. Паустовский "Стальное колечко", II часть.	Пересказ по плану. Рисунок
98	К. Паустовский "Стальное колечко", III часть.	Оценка поступков персонажей. Составление плана
99	К. Паустовский "Стальное колечко". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
100	В. Астафьев "Злодейка".	Пересказ по плану. Рисунок
101	В. Астафьев "Злодейка".	Тестирование. Работа по карточке

102	Е. Баронина "Рассказы про зверей", I часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
103	Е. Баронина "Рассказы про зверей", I часть.	Оценка поступков персонажей. Составление плана
104	Е. Баронина "Рассказы про зверей", II часть.	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
105	Е. Баронина "Рассказы про зверей", II часть.	Тестирование. Работа по карточке
106	Проверка техники чтения.	Чтение текста по времени. Ответы на вопросы.
107	В. Драгунский "Кот в сапогах".	Оценка поступков персонажей. Составление плана
108	В. Драгунский "Кот в сапогах".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
109	В. Драгунский "Кот в сапогах".	Тестирование. Работа по карточке
110	Д. Хармс "Заяц и ёж".	Пересказ по плану. Рисунок
111	Д. Хармс "Заяц и ёж".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
112	Внеклассное чтение. Пришвин М.М. «Кладовая солнца».	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
113	И. Крылов "Зеркало и обезьяна".	Пересказ по плану. Рисунок
114	И. Крылов "Зеркало и обезьяна".	Тестирование. Работа по карточке
115	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	Пересказ по плану. Рисунок
116	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави»	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
117	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	Пересказ по плану. Рисунок
118	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	Оценка поступков персонажей. Составление плана
119	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	Пересказ по плану. Рисунок
120	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	Пересказ по плану. Рисунок
121	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	Просмотр фильма. Обсуждение.
122	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
123	В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету".	Выразительное чтение.
124	В. Бианки "Май".	Пересказ по плану. Рисунок
125	М. Дудин "Наши песни спеты на войне".	Выразительное чтение.
126	Внеклассное чтение. Скребницкий Г.А. «Длинноносые рыболовы»	Работа с уголком внекл. чтения. Заполнение читательского дневника.
127	В. Медведев "Звездолёт "Брунька".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по

		тексту.
128	В. Медведев "Звездолёт "Брунька".	Оценка поступков персонажей. Составление плана
129	В. Медведев "Звездолёт "Брунька". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
130	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	Пересказ по плану. Рисунок
131	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Обобщающий урок.	Тестирование. Работа по карточке
132	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.)	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
133	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.)	Тестирование. Работа по карточке
134	Проверка техники чтения за год.	Чтение текста по времени. Ответы на вопросы.
135	В. Астафьев "Зорькина песня".	Чтение по цепочке. Характеристика героев. Ответы на вопросы по тексту.
136	В. Астафьев "Зорькина песня".	Пересказ по плану. Рисунок
Итого: 136 ч.		