

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> - Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа учебного предмета**

*«Финансовая грамотность»*  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5 класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Непомнящих Е.Н.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Основная цель предмета «Финансовая грамотность» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;

Общая характеристика учебного предмета

Предмет финансовая грамотность является прикладным предметом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 учебных часа)

Рабочая программа «Финансовая грамотность» состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Раздел 1. Семья. Социальный мир.

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание.

Раздел 2. Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег.

Наличные и безналичные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающее занятие.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план.

Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Расход семьи. На что тратятся деньги. Расход на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Обобщение изученного материала.

Раздел 4. Банки.

Банки. Наличные, безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Кредиты. Риски. Страхование. Обобщение изученного материала.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Финансово грамотные мечты.	Введение в тему предмета «Финансовая грамотность» Просмотр видеофильма. Беседа. Рисую мечту.
2.	Профессии людей. Магазины. Виды магазинов.	Соотнесение профессий и мест, где работает представитель этой профессии, какие инструменты , материалы е у нужны для работы.
3.	Профессии работников магазина.	Лото «Профессии»
4.	Правила поведения в общественных местах.	Группировка изображений (правильно- неправильно), отражающих правила поведения в общественных местах. Беседа по ситуациям. Сюжетно-ролевая игра « Я- в магазине».
5.	Виды магазинов. Список покупок.	Практикум по составлению списка покупок. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
6.	Обобщающее занятие по разделу	Экскурсия в магазин.
7.	Деньги меняют мир. Бартер.	Презентация «Изобретение и эволюция денег». Интерактивный мультфильм по финансовой грамотности « Богатый бобренок» (8 серия).
8.	Первые деньги.	Игра «Бартер»
9.	Урок нумизмата. Назначение денег.	Беседа с использованием наглядности. Курс «Юный финансист»
10.	Какие деньги были раньше в России. История российских денег.	Презентация «Первые русские монеты». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»).
11.	Какие бывают деньги. Купюры и монеты.	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду( монеты купюры). Группировка по номиналу ( прием сличения). Игра «Покажи мне», «Верю-не верю», «Сложи пазл, угадай деньги».
12.	На что семья тратит деньги.	Беседа. Знакомство с понятиями «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «переменные расходы», «сезонные расходы».
13.	Деньги. Виды денег.	Презентация «Путешествие в мир денег». Самоанализ «Как я трачу деньги»
14.	Виды денег.	Тематическая викторина.
15.	Наличные деньги.	Понятие «наличные деньги», «разовые расходы», «регулярные расходы». Тематическая викторина.
16.	Виды денег. Безналичные деньги.	Беседа. Презентация «Путешествие в мир денег», банковские карты.
17.	Современные деньги России.	Беседа. Презентация «Современные деньги России». Игра «Группировка монет по номиналу»
18.	Защита денег от подделок.	Беседа о способах хранения денег, Игра «Группировка монет по номиналу»

		Презентация «Различение монет и купюр», «Номинал», «Защита банкнот от подделок».
19.	Валюта	Беседа «Валюта- денежная единица одной страны». Презентация» Самые известные иностранные деньги»,
20.	Обобщающее занятие по разделу	Тематическая викторина «Деньги». Кроссворд.
21.	Семья. Доходы и расходы семьи.	Интерактивная беседа «Нужные и ненужные вещи». Игра «Идем в школу, собираем портфель».
22.	Доход в семье. Откуда в семье берутся деньги.	Доходы: Клады, лотореи, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.. Экономическая задача «Посчитаем все доходы в семье»
23.	Расход семьи. НА что тратятся деньги.	Понятия: необходимые расходы, коммунальные платежи, обязательные расходы желательные расходы. Экономическая задача «Посчитаем все расходы в семье» . Игра «Бюджет которебят»
24.	Как правильно планировать семейный бюджет.	Знакомство с понятием «семейный бюджет». Список ежедневных расходов и его стоимость. Игра «Планируем Новый год, Составляем меню»
25.	Семья . Семейный бюджет. Личные сбережения. Как накопить на мечту.	Беседа по презентации. Семейный бюджет.. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Игры «Как тратить карманные деньги», «Трать и копи».
26.	Понятие о товаре, цене. Чек. Сдача.	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Закрепление понятий «товар», «цена», «стоимость». Анализ собственных расходов. Дидактическая игра «Сосчитаем сдачу»
27.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер»	Обобщение понятий «семейный бюджет» и «личный финансовый план»
28.	Банки	Беседа. Презентация по теме.
29.	Наличные, безналичные деньги.	Беседа. Презентация по теме. Деловая игра «Финансовый театр»
30.	Банкоматы.	Банковские услуги. Способы безналичного платежа.
31.	Банковские карты	Банковская карта. Видео «Правила пользования банковской картой» Экскурсия в банк.
32.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	Основные понятия «семейный бюджет». «экономия». Просмотр учебной презентации, с последующим обсуждением. Игра «Копилка».
33.	Кредиты. Риски. Страхование	Беседа. Презентация по теме. Презентация «Кредиты», Игра «Банк»
34.	Обобщение изученного материала.	Обобщение понятий. Страхование, виды страхования.
Итого 34 часа.		

