


<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О. <i>Т.С. Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Н.С. Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа учебного предмета**

*«Финансовая грамотность»*  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 9 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Непомнящих Е.Н.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Финансовая грамотность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Основная цель предмета «Финансовая грамотность» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет финансовая грамотность является прикладным предметом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией,

естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 учебных часа)

Рабочая программа «Финансовая грамотность» состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Раздел 1. Что такое деньги. Как появились деньги. Бартер. Первые деньги. История российских денег. Деньги.

Назначение денег. Виды денег. Современные купюры и монеты. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Наличные и безналичные деньги. Проведение безналичных расчетов. Наличные и безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

Раздел 2. Семейный и личный бюджет. Финансовый план.

Семейный бюджет-план доходов и расходов. Учет расходов и доходов. Сравниваем расходы и доходы. Способы экономии. Как правильно управлять своими деньгами. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Основной источник дохода современного человека. Заработная плата. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.

Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсии, стипендии, пособия и другие социальные выплаты. Расход семьи. Обязательные и необязательные расходы. Коммунальные платежи. Продукты. Сбережения. Решение финансовых задач на вычисление доходов и расходов. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки, сезонные распродажи. Срок годности товара. Сдача. Обобщение изученного материала.

Раздел 3. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды. Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. Виды банковских карт. Социальные карты. Виды сбережений. Где надежнее хранить деньги. Банковский вклад. Кредиты. Клады, лотереи, наследство. Обобщение изученного материала.

Раздел 5. Кредиты. Риски. Страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество. Обобщающее занятие по разделу и итоговое обобщающее занятие курса через финансовые игры.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- знать о назначении денег и банковских карт как о финансовых инструментах;
- знать историю появления денежных средств;
- знать способы защиты от подделок бумажных денег;
- знать основы формирования семейного бюджета;
- уметь отличать надежные и ненадежные способы дохода;
- иметь представления о кредите и кредитных картах;
- иметь представления о банковских вкладах, накоплениях;
- уметь совершать покупки товаров в магазине за наличный и безналичный расчет;
- иметь основные представления об основных функциях банкомата;
- Уметь пользоваться банкоматом для получения информации о балансе карты, снятии наличных, пополнение карты;

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;  
 -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Финансово грамотные мечты.	Введение в тему предмета «Финансовая грамотность» Просмотр видеофильма. Беседа. Рисую мечту.
2.	Бартер. Первые деньги. Деньги. Назначение денег. История российских денег.	Презентация «Изобретение и эволюция денег». Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Бартер» Презентация «Первые русские монеты. Деньга и копейка, рубль, гривенники полтинник». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»).
3.	Деньги. Назначение денег. Купюры и монеты	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду( монеты купюры). Группировка по номиналу ( прием сличения). Игра «Покажи мне», «Верю-не верю», «Сложи пазл, угадай деньги».
4.	На что семья тратит деньги.	Бережное отношение к деньгам, Баланс расходов и доходов. Учатся понимать, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их надо только с пользой, относиться к ним бережливо. Понятия «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «переменные расходы», «сезонные расходы».
5.	Деньги. Виды денег.	Презентация «Путешествие в мир денег». Тематическая беседа. Самоанализ «Как я трачу деньги»
6.	Виды денег. Наличные деньги.	Понятие «наличные деньги», «разовые расходы», «регулярные расходы». Тематическая викторина.
7.	Виды денег. Безналичные деньги. Электронные деньги.	Беседа. Презентация «Путешествие в мир денег», банковские карты.
8.	Современные деньги России. Защита денег от подделок.	Беседа. Презентация «Современные деньги России». Игра «Группировка монет по номиналу» Беседа о способах хранения денег, Игра «Группировка монет по номиналу»

		Презентация «Различение монет и купюр», «Номинал», «Защита банкнот от подделок».
9.	Валюта	Беседа «Валюта- денежная единица одной страны». Презентация» Самые известные иностранные деньги», Кроссворд «Деньги разных стран».
10.	Игра «Удивительные приключения в стране Экономике»	Обобщающее занятие по разделу. Решение экономических задач.
11.	Заработная плата- основной источник дохода современного человека.	Документы необходимые для приема на работу. Написания заявления о приеме на работу. Трудовой договор. Тематическая беседа о зарплате, ее видах, условиях получения. Просмотр презентации с ответами на вопросы учителя. Участие в игровых тренингах, в играх «Кошелёк», «Менялы».
12.	Семейные доходы и расходы.	Тематическая беседа «Семья и ее семейный бюджет». Баланс доходов и расходов. Обязательные расходы. Создание подушки безопасности.
13.	Доходы в семье. Способы получения доходов семьи.	Доходы: Клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.. Экономическая задача «Посчитаем все доходы в семье»
14.	Помощь государства людям. Пенсии, стипендии, пособия.	Беседа о видах пособий разным категориям людей: пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Презентация. Практическая работа: игра в парах по карточкам –заданиям.
15.	Расход семьи. Обязательные и необязательные расходы.	Понятия: необходимые расходы (питание, одежда, жильё, оплата коммунальной услуги) коммунальные платежи, обязательные расходы (налоги, долги, штрафы) желательные расходы. Вычисление расходов с использованием (с помощью педагога) калькулятора при составлении семейного и личного бюджетов, выявление суммы расходов за день. Неделю, месяц. Экономическая задача «Посчитаем все расходы в семье» Обязательные коммунальные платежи. Налоги, долги, штрафы.
16.	Личные сбережения. Финансовый план «Как накопить на мечту».	Беседа по презентации. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Собственные затраты. Ознакомление с приемами накопления карманных денег на желаемый предмет. Курс «Юный финансист» (4-й тематический день- квест-игра «как накопить на мечту»). Экономическая задача на расчет необходимой суммы денег, требуемой для накопления, чтобы поставленная цель была достигнута в срок.
17.	Товар и цена. Чек. Сдача. Срок годности товаров.	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Использование в речи слов «товар», « о значении понятий «срок годности» и « цена». Первоначальные представления о значении понятий «срок годности», «гарантийный срок». Проверка(самостоятельно и с помощью учителя) правильности полученной сдачи. Д/И « Посчитаем сдачу»

18.	Маркетинговые приемы: акции, скидки.	Умение определять товары реализуемые по акции, скидке, необходимость покупки этих товаров и их количества для семьи.
19.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Защита прав потребителей»	Обобщение понятий «Защита прав потребителей финансовых услуг».
20.	Банки	Тематическая беседа, презентация по теме. Понимание значения слов «банк», «банковские услуги». Узнавание названий банков, расположенных в своем населенном пункте.
21.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Тематическая беседа, презентация по теме. Разница между электронными наличными деньгами. Деловая игра «Финансовый театр».
22.	Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды.	Беседа о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение пластиковых банковских карт (дебетовая, кредитная карты).
23.	Банкоматы. Функции банкоматов.	Беседа об устройстве банкомата и правилах его использования. Банковская карта. Способы безналичного платежа. Экскурсия в банк.
24.	Банковские карты. Виды банковских карт. Социальные карты.	Видео «Правила пользования банковской картой». Получения и хранение банковской и социальной карт. Правила поведения при потере, невозврате банковской карты банкоматом. Умение читать информацию на карте при совершении небольших покупок, читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты. Правильное применение своей социальной карты в школьной столовой, транспорте и других ситуациях.
25.	Виды сбережений. Где надежнее хранить деньги. Банковский вклад	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Основные понятия «семейный бюджет», «экономия». Формирование умения узнавать баланс на банковской карте. Просмотр учебной презентации «Банковские сбережения».
26.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансист»	Обобщение понятий «банк», «вклад». «сбережения», «финансист».
27.	Кредиты.	Презентация «Кредиты». Практическая работа: участие в игровых тренингах. Игра «Банк»
28.	Банковский вклад. Проценты по вкладам. Ценные бумаги.	Беседа по вкладам., их классификации; условиях получения процентов от них. Тематическая презентация с ответами на вопросы учителя. Участие в игровых тренингах. Игра «Копим деньги».

29.	Риски. Страхование, виды страхования	Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. Игра «Банк
30.	Финансовое мошенничество. Защита от них.	Понятия «пароль», «логин», «кодовое» слово», «код на обратной стороне банковской карты». Персональные данные. Финансовая безопасность Решение кейсов и обсуждение ситуаций.
31.	Защита от мошенников	Финансовая безопасность Решение кейсов и обсуждение ситуаций.
32.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «СтрахOFF? Или как защититься от рисков»»	Обобщение понятий «кредиты» и «риски», «страхование», « виды страхования».
33.	Деловая игра «Предпринимательство».	Итоговое занятие «Предпринимательство». Создание бизнеса в условиях конкуренции.
34.	Деловая игра «Личный финансовый план»	Итоговое обобщающее занятие по постановке финансовых целей и выбору финансовых инструментов для накопления на них.
Итого 34 часа.		