


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Т.С. Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Н.С. Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа учебного предмета

«Финансовая грамотность»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 7 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Непомнящих Е.Н.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Финансовая грамотность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Основная цель предмета «Финансовая грамотность» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет финансовая грамотность является прикладным предметом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией,

естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 учебных часа)

Рабочая программа «Финансовая грамотность» состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Раздел 1. Семья. Социальный мир.

Правила поведения в общественных местах. Покупка товара в продуктовом магазине. Расчет суммы товара.

Раздел 2. Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты.

Изобретение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Проведение безналичных расчетов. Функции

банкоматов. Наличные и безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Обобщающий урок.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план.

Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Пенсии, стипендии, пособия, Расход семьи. На что тратятся деньги. Расход на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки, сезонные распродажи. Срок годности товара. Сдача. Обобщение изученного материала.

Раздел 4. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды. Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. Виды банковских карт. Социальные карты. Виды сбережений. Почему надежнее хранить деньги в банке. Кредиты. Клады, лотереи, наследство. Обобщение изученного материала.

Раздел 5. Кредиты. Риски. Страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество. Обобщающее занятие по разделу и итоговое обобщающее занятие курса через финансовые игры.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- знать что такое дебетовая карта, ее назначение;
- уметь использовать дебетовую карту для совершения покупок (вводить ПИН-код);
- знать алгоритм получения (оформления банковской карты);
- соблюдать правила безопасности при использовании банковской карты;
- знать алгоритм действий при возникновении проблем использования дебетовой карты(превышение лимита);
- уметь определять баланс (доступные средства) на банковской карте;

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Финансово грамотные мечты.	Введение в тему предмета «Финансовая грамотность» Просмотр видеофильма. Беседа. Рисую мечту.
2.	Правила поведения в общественных местах Виды магазинов. Список покупок.	Презентация «Правила поведения в общественных местах». Составление (с помощью педагога) списка покупок первой необходимости. Практикум по составлению списка покупок.
3.	Деньги меняют мир. Бартер. Первые деньги.	Презентация «Изобретение и эволюция денег». Игра «Бартер»
4.	Деньги. Назначение денег.	Беседа с использованием наглядности. (деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой) Курс «Юный финансист».
5.	Какие деньги были раньше в России. История российских денег.	Презентация «Первые русские монеты». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»).
6.	Какие бывают деньги. Современные купюры и монеты.	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду(монеты купюры). Группировка по номиналу (прием сличения). Игра «Покажи мне», «Верю-не верю», «Сложи пазл, угадай деньги».
7.	На что семья тратит деньги.	Учатся понимать, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их надо только с пользой, относиться к ним бережливо. Понятия «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «переменные расходы», «сезонные расходы».
8.	Деньги. Виды денег.	Презентация «Путешествие в мир денег». Самоанализ «Как я трачу деньги»
9.	Виды денег.	Тематическая викторина.
10.	Наличные деньги.	Понятие «наличные деньги», «разовые расходы», «регулярные расходы». Тематическая викторина.
11.	Виды денег. Безналичные деньги.	Беседа. Презентация «Путешествие в мир денег», банковские карты.
12.	Современные деньги России.	Беседа. Презентация «Современные деньги России». Игра «Группировка монет по номиналу»
13.	Защита денег от подделок.	Беседа о способах хранения денег, Игра «Группировка монет по номиналу» Презентация «Различение монет и купюр», «Номинал», «Защита банкнот от подделок».

14.	Валюта	Беседа «Валюта- денежная единица одной страны». Презентация» Самые известные иностранные деньги»,
15.	Обобщающее занятие по разделу	Тематическая викторина «Деньги». Кроссворд.
16.	Семья. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Тематическая беседа «семья, семейный бюджет. Личные и общие нужды. Карманные деньги». Игра « Идем в школу. Собираем портфель».
17.	Доходы в семье. Способы получения доходов семьи.	Доходы: Клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.. Экономическая задача «Посчитаем все доходы в семье»
18.	Откуда в семье берутся деньги.	Экономическая задача «Посчитаем все доходы в семье»
19.	Расход семьи. На что тратятся деньги.	Понятия: необходимые расходы (питание, одежда, жильё, оплата коммунальной услуги) коммунальные платежи, обязательные расходы (налоги, долги, штрафы) желательные расходы. Вычисление расходов с использованием (с помощью педагога) калькулятора при составлении семейного и личного бюджетов, выявление суммы расходов за день. Неделю, месяц. Экономическая задача «Посчитаем все расходы в семье» .
20.	Как правильно планировать семейный бюджет.	Знакомство с понятием «семейный бюджет». Список ежедневных расходов и его стоимость. Игра «Планируем Новый год, Составляем меню»
21.	Личные сбережения. Как накопить на мечту.	Беседа по презентации. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Собственные затраты. Ознакомление с приемами накопления карманных денег на желаемый предмет. Курс «Юный финансист» (4-й тематический день- квест-игра «как накопить на мечту»). Игра « Сравни товары», «Барометр», « Определи тип вещи»
22.	Товар и цена. Чек. Сдача. Срок годности товаров.	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Использование в речи слов «товар», « о значении понятий «срок годности» и « цена». Первоначальные представления о значении понятий «срок годности», «гарантийный срок». Проверка(самостоятельно и с помощью учителя) правильности полученной сдачи. Д/И « Посчитаем сдачу»
23.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер»	Обобщение понятий «семейный бюджет» и «личный финансовый план»
24.	Банки	Тематическая беседа, презентация по теме. Понимание значения слов «банк», «банковские услуги». Узнавание названий банков, расположенных в своем населенном пункте.
25.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Тематическая беседа, презентация по теме. Разница между электронными наличными деньгами. Деловая игра «Финансовый театр».

26.	Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды.	Беседа о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение пластиковых банковских карт (дебетовая, кредитная карты).
27.	Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты.	Беседа об устройстве банкомата и правилах его использования. Банковская карта. Способы безналичного платежа. Экскурсия в банк.
28.	Виды банковских карт. Социальные карты.	Видео «Правила пользования банковской картой». Получения и хранение банковской и социальной карт. Правила поведения при потере, невозврате банковской карты банкоматом. Умение читать информацию на карте при совершении небольших покупок, читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты.
29.	Виды сбережений. Почему надежнее хранить деньги в банке.	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Основные понятия «семейный бюджет», «экономия». Формирование умения узнавать баланс на банковской карте.
30.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансист»	Обобщение понятий «банк», «вклад». «сбережения», «финансист».
31.	Кредиты. Риски. Страхование, виды страхования.	Презентация «Кредиты». Практическая работа: участие в игровых тренингах. Игра «Банк»
32.	Финансовое мошенничество	Понятия «пароль», «логин», «кодовое» слово», «код на обратной стороне банковской карты». Персональные данные. Решение кейсов и обсуждение ситуаций.
33.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «СтраховOFF? Или как защититься от рисков»	Обобщение понятий «кредиты» и «риски», «страхование», «виды страхования».
34.	Итоговое обобщающее занятие. Курс «Юный финансист».	Подведение итогов курса. 5-й тематический день-«Мой финансовый план»
Итого 34 часа.		