

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Крикун</i> С. Е. Крикун Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p>
---	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Геометрия вокруг нас»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 4 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Бадаева А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия вокруг нас» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

формирование доступных учащимся геометрических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математики уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении. Самостоятельным письменным работам необходимо отводить значительное место. Обязателен разбор письменных работ для устранения ошибок. Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках геометрии.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Геометрия вокруг нас» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 уч. часа).

Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение). Миллиметр. Виды углов. Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Длина ломаной линии. Прямая линия. Отрезок. Взаимное положение прямых, отрезков. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Многоугольник. Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Взаимное положение геометрических фигур. Треугольники. Четырёхугольники.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Достаточный уровень: Знать и уметь начертить/ измерить метр, дециметр, сантиметр.

-Чертить миллиметр, подписывать его.

-Уметь самостоятельно чертить ломаные линии заданных размеров.

Рисовать самостоятельно линии прямую, кривую, ломаную, луч.

Знать разницу между замкнутыми и незамкнутыми кривыми, уметь самостоятельно чертить их.

Самостоятельно изображать окружность заданного радиуса, дугу.

Знать разницу между замкнутыми и незамкнутыми ломаными линиями, уметь самостоятельно чертить их.

Самостоятельно находить длину ломаной линии.

Чертить прямую линию, отрезок заданной длины.

Взаимно располагать прямые, отрезки, окружности, многоугольники и другие геометрические фигуры.

-Находить самостоятельно точку пересечения линий.

-Распознавать виды углов, доказывать, измерять. Самостоятельно изображать прямой, тупой, острый.

Минимальный уровень:

Чертить прямую линию, отрезок заданной длины.

-Знать и уметь начертить/ измерить метр, дециметр, сантиметр.

Находить точку пересечения линий;

-Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.
Рисовать самостоятельно линии прямую, кривую, ломаную, луч.

Личностные результаты

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие зрительной памяти и внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений ориентации;

- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;

- навыков группировки и классификации;

- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

- умения планировать деятельность;

- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Развитие речи, овладение техникой речи.

6. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр.	Знакомство с инструментами для построения геометрических фигур и способами их измерения. Измерение, запись. Ответы на вопросы. Склеивание бумаги длиной 1м, 1 дм, 1 см. Отрезание ниток длиной 1м, 1 дм, 1 см.
2	Понятие отрезок	Запись определения отрезков. Просмотр видеоролика. Измерение, построение. Ответы на вопросы. Построение отрезков стр 17
3	Построение отрезка	Измерение, построение, ответы на вопросы учителя, работа с учебником.
4	Миллиметр	Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение стр 20-22
5	Виды углов.	Запись определения. Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение. стр 32 зад 43. стр 25, 39
6	Луч.	Запись определение. Построение. Просмотр видеоролика. Построение луча 3D ручкой , работа с учебником.
7	Треугольник.	Знакомство с геометрическими фигурами: исследование их строения, особенностей, свойств, параметров функционирования Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение. стр 74 зад 24
8	Виды треугольников	Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение
9	Линии: прямая, кривая, ломаная.	Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение
10	Замкнутая и незамкнутая кривые	Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение стр 45
11	Окружность. Дуга	Запись определения. Знакомство с геометрическими фигурами: исследование их строения, особенностей, свойств, параметров функционирования Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы Измерение, запись Построение стр 51 47,50,61, 66, 127
12	Радиус.	Запись определения. Просмотр видеоролика. Работа с учебником. Измерение, запись.

		Ответы на вопросы.
13	Ломанная линия.	Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение Стр 75
14	Замкнутые ломаные линии	Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение стр 87
15	Незамкнутые ломаные линии	Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы
16	Длина ломаной линии	Просмотр видеоролика. Измерение, запись. Ответы на вопросы. Стр 80 зад 17. Построение. стр 115-116, стр 113 зад 26
17	Сравнение длин ломаной линии.	Работа с учебником. Построение. Измерение. Сравнение. Слушание учителя. Часть стр 115-116, 119. Часть 2 стр 35 зад 12, стр 43 зад 33, стр 44 зад 35
18	Четырехугольники	Знакомство с геометрическими фигурами: исследование их строения, особенностей, свойств, параметров функционирования Работа с учебником. Построение. Измерение. Сравнение. Слушание учителя Четырех угольники часть 2 стр 15 зад 11, стр 71 зад 11
19	Какие бывают прямоугольники	Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы
20	Прямоугольник	Знакомство с геометрическими фигурами: исследование их строения, особенностей, свойств, параметров функционирования Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы
21	Квадрат	Знакомство с геометрическими фигурами: исследование их строения, особенностей, свойств, параметров функционирования Работа с учебником. Измерение, запись. Ответы на вопросы
22	Какой интересный квадрат	Просмотр видеоролика. Анализировать геометрический материал.
23	Пересечение фигур	Работа с учебником. Построение. Выделять признаки.
24	Взаимное положение фигур на плоскости	Знакомство с расположением геометрических фигур на плоскости и в пространстве.
25	Как фигуры пересекаются	Просмотр видеоролика. Работа с учебником. Построение
26	Точка пересечения фигур	Слушание. Изучение наглядного материала. Аппликация
27	Положение фигур	Изучение наглядных пособий. Работа с учебником. Построение. Формулировка выводов.
28	Тестирование «Взаимное положение фигур»	Выполнение теста. Работа с учебником.

29	Четырехугольники.	Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение
30	Ломанная линия.	Работа с учебником. Построение
31	Длина ломаной линии	Построение ломаных линий 3D ручкой , работа с учебником.
32	Повторение. Окружность. Дуга. Радиус.	Построение окружности 3D ручкой , работа с учебником.
33	Повторение. Прямоугольник	Построение прямоугольника 3D ручкой , работа с учебником.
34	Повторение. Квадрат	Лепка. Работа со справочным материалом.
Итого:34 часа		