

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Сид</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лос</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И. В. Анучин</i> Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета

«Информатика»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 9 класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Кожевникова А.А.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска».

Цель: ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

- дать обучающимся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности обучающихся, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Информатика» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 учебных часа).

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Информационная безопасность личности, государства, общества.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами:

- знать устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты включают в себя освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в

рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Техника безопасности при работе на ПК.	Техника безопасности при работе на ПК, основные правила.
2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.
3	Периферийное устройство – сканер.	Периферийное устройство – сканер.
4	Периферийное устройство - принтер.	Периферийное устройство - принтер.
5	Распечатка рисунка, небольшого текста.	Распечатка рисунка, небольшого текста.
6	Программа Power Point.	Программа Power Point.
7	Запуск программы Power Point.	Запуск программы Power Point.
8	Слайды. Создание слайдов.	Слайды. Создание слайдов.
9	Создание рисунка в программе PowerPoint.	Создание рисунка в программе PowerPoint.
10	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.
11	Работа с текстом. Анимация.	Работа с текстом. Анимация.
12	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.
13	Упорядочивание фигур.	Упорядочивание фигур.
14	Что такое презентация.	Что такое презентация.
15	Портфолио обучающегося. Титульный лист.	Портфолио обучающегося. Титульный лист.
16	Создание слайда. Дизайн.	Создание слайда. Дизайн.
17	Оформление заголовка, подзаголовка.	Оформление заголовка, подзаголовка.
18	Выбор картинки. Выбор эффекта.	Выбор картинки. Выбор эффекта.
19	Просмотр презентации. Страницы Мое имя, Мои друзья, Моя семья, Мои учителя.	Просмотр презентации. Страницы Мое имя, Мои друзья, Моя семья, Мои учителя.
20	Просмотр презентации. Анализ и оценка презентации.	Просмотр презентации. Анализ и оценка презентации.
21	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Калькулятор.	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Калькулятор.
22	Общее представление о компьютерной сети.	Общее представление о компьютерной сети.
23	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	Интернет как среда общения с помощью компьютера.
24	Структура сети Интернет.	Структура сети Интернет.
25	Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.	Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.
26	Технология поиска в системе Яндекс.	Технология поиска в системе Яндекс.

27	Основные понятия и термины электронной почты.	Основные понятия и термины электронной почты.
28	Подготовка и отправка сообщений	Подготовка и отправка сообщений
29	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста.	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста.
30	Оформление текста картинками	Оформление текста картинками
31	Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы.	Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы.
32	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).
33	Итоговый урок	Итоги курса.
34	Урок-игра «Мир информатики»	Урок-игра «Мир информатики»
Итого; 34 часа		