


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> - Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 9 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белова Е.И.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа по образовательной области «Русский язык» для 9 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений.

Задачи:

- развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- коррекция активного (пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так,

чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2—4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Русский язык» рассчитана: 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 уч. ч.).

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, е, ю, я в начале слова.

Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное.

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное.

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения.

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол.

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица не с глаголами.

Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие.

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений.

Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

пользоваться школьным орфографическим словарем.

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Предложение.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
2	Однородные члены предложения	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
3	Обращение.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
4	Постановка знаков препинания при обращении.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
5	Сложное предложение.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
6	Знаки препинания в сложном предложении	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
7	Знаки препинания в сложном предложении	Выполнение упражнений из учебника.
8	Обобщение по теме «Предложение»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
9	Входной контрольный диктант.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
10	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
11	Звуки и буквы.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
12	Разделительный твердый и мягкий знаки.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
13	Правила правописания Ъ и Ь знаков	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
14	Звуки: ударные, безударные, звонкие, глухие.	
15	Р/р Деловое письмо: объявление	Работа с учебником. Написание делового письма, основываясь на собственном опыте.
16	Состав слова.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
17	Однокоренные слова.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
18	Правила правописания слов в корне.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
19	Правописание приставок.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.

20	Упражнения в правописании приставок	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
21	Упражнения в правописании приставок	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
22	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз- (вос-).	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
23	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз- (вос-).	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
24	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз- (вос-).	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
25	Сложные слова.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
26	Образование сложных слов.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
27	Сложносокращенные слова.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
28	Сложносокращенные слова.	Выполнение упражнений из учебника.
29	Состав слова. Закрепление знаний.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
31	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые были допущены.
32	Упражнения в написании сложных слов	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
33	Упражнения в написании сложных слов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
34	Упражнения в написании сложных слов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
35	Р/р Деловое письмо: расписка	Работа с учебником. Написание делового письма, основываясь на собственном опыте.
36	Закрепление темы. Контрольные вопросы и задания.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
37	Имя существительное как часть речи.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
38	Роль имени существительного в речи.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
39	Грамматические признаки имени существительного.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
40	Имена существительные собственные и нарицательные.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.

41	Склонение имен существительных.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
42	Склонение имен существительных.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
43	Правописание окончаний имен существительных.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
44	Правописание окончаний имен существительных.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
45	Упражнения в правописании окончаний имен существительных	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
46	Существительные с шипящей на конце.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
47	Существительные с шипящей на конце.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
48	Обобщение по теме «Имя существительное».	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
49	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
50	Работа над ошибками	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
51	Р/р Деловое письмо: заметка	Работа с учебником. Написание делового письма, основываясь на собственном опыте.
52	Имя прилагательное как часть речи.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
53	Роль имени прилагательного в речи	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
54	Согласование имен прилагательных с сущ.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
55	Согласование имен прилагательных с сущ.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
56	Правописание окончаний имен прилагательных	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
57	Правописание имен прилагательных на –БЯ, БЕ, ЫЕ, ИЙ.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
58	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
59	Р/р Деловое письмо: объяснительная записка	Работа с учебником. Написание делового письма, основываясь на собственном опыте.
60	Подготовка к изложению	Выполнение упражнений из учебника.
61	Изложение	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

62	Контрольный диктант за 2 четверть.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
63	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые были допущены.
64	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
65	Личное местоимение как часть речи.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
66	Личные местоимения и их роль в речи.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
67	Лицо и число местоимений.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
68	Склонение личных местоимений.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
69	Склонение личных местоимений.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
70	Правописание местоимений с предлогами.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
71	Упражнения в правописании местоимений с предлогами	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
72	Правописание личных местоимений 3-го лица.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
73	Упражнения в правописании местоимений 3 лица	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
74	Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине «И. И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина».	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
75	Написание сочинения по картине «И. И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина».	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
76	Обобщение по теме «Личные местоимения».	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
77	Контрольная работа по теме «Личные местоимения».	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
78	Работа над ошибками	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
79	Р/р Деловое письмо: письмо	Работа с учебником. Написание делового письма, основываясь на собственном опыте.
80	Глагол как часть речи.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
81	Роль глагола в речи	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
82	Грамматические признаки глаголов.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

83	Грамматические признаки глаголов.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
84	Неопределенная форма глагола.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
85	Правописание глаголов с частицей НЕ.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
86	Упражнения в правописании глаголов с частицей НЕ	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
87	Изменение глаголов по лицам и числам.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
88	Спряжение глаголов.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
89	Спряжение глаголов.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
90	Упражнение в определении спряжения у глаголов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
91	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
92	Упражнение в правописании глаголов 2 спряжения	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
93	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
94	Упражнение в правописании глаголов 1 спряжения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
95	Контрольный диктант за 3 четверть.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
96	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые были допущены.
97	Повелительная форма глагола.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
98	Правописание глаголов повелительной формы.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
99	Правописание Ъ в глаголах.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
100	Р/р Деловое письмо: анкета	Работа с учебником. Написание делового письма, основываясь на собственном опыте.
101	Наречие как часть речи.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
102	Роль наречия в речи	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
103	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

104	Упражнение в написании наречий, обозначающих время, место, способ действия	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
105	Правописание наречий с А и О на конце.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
106	Упражнения в правописании наречий с А и О на конце	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
107	Обобщение по теме «Наречие».	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
108	Контрольная работа по теме «Наречие».	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
109	Работа над ошибками	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
110	Имя числительное как часть речи.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
111	Числительные количественные и порядковые.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
112	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
113	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
114	Правописание числительных от 50 до 80.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
115	Правописание числительных от 500 до 900.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
116	Контрольный диктант за год.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
117	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
118	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
119	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
120	Написание Ъ в именах числительных.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
121	Обобщение по теме «Имя числительное».	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
122	Числа в деловых бумагах. Доверенность.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
123	Части речи.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.

124	Имя прилагательное, порядковое числительное. Различие	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
125	Имя прилагательное, наречие. Различие	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
126	Имя существительное, местоимение. Различие	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
127	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
128	Однородные члены предложения.	Выполнение упражнений из учебника.
129	Обращение.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
130	Контрольный диктант за год.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
131	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые были допущены.
132	Сложное предложение.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
133	Сложное предложение.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
134	Прямая речь.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
135	Прямая речь.	Выполнение упражнений из учебника.
136	Повторение.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
Итого: 136 ч.		