


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Т.С. Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Н.С. Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анушин</i> И. В. Анушин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6 класс
(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.
(срок реализации программы)

Программу составила: Белова Е.И.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений.

Задачи:

- развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- коррекция активного (пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого

предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2—4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Русский язык» рассчитана: 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 уч. ч.).

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения(с-, в-, над-, под-, от-).

Части речи

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных

женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Правильно обозначать звуки буквами на письме;

Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

Разбирать слово по составу;

Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
Строить простое распространенное предложение с однородными членами;
Связно высказываться устно, письменно (по плану)

Пользоваться словарем

Знать способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	Письмо текста под диктовку. Дидактическая игра «Найди и докажи».
2	Нераспространенные и распространенные предложения.	Письмо текста под диктовку. Списывание заданного текста. Дидактическая игра «Грамматическая эстафета».
3	Распространение предложений.	Составление и распространение предложений на тему «Осень». Дидактическая игра «Придумай предложение».
4	Однородные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Просмотр презентации по теме «Выделение главных и второстепенных членов предложения».
5	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	Просмотр презентации на тему «Однородные члены предложения». Выборочное списывание. Дидактические игры «Составь предложение», «Расставь знаки».
6	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Дидактические игры «Составь предложение», «Расставь знаки».
7	Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные.	Работа с сигнальными карточками (гласный, согласный). Просмотр презентации на тему «Гласные и согласные звуки и буквы». Дидактическая игра «Дополни схему».
8	Мягкий знак - показатель мягкости, разделительный ъ.	Работа с сигнальными карточками (гласный, согласный).
9	Правописание безударных гласных	Работа с сигнальными карточками (гласный, согласный). Расстановка ударения в словах, вставка пропущенных букв. Дидактическая игра «Верно — неверно».
10	Правописание звонких и глухих согласных	Работа с сигнальными карточками (гласный, согласный). Дидактическая игра «Назови много».
11	Двойные и непроизносимые согласные	Работа с сигнальными карточками (гласный, согласный).
12	Входной диктант.	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
13	Работа над ошибками	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
14	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	Написание словарного диктанта. Выборочное списывание. Работа с предметными картинками (запись слов). Дидактическая игра «Что изменится?». Дидактическая игра «Найди и докажи».
15	Корень слова. Однокоренные слова	Составление рассказа по рисунку, вопросам, данным словам. Дидактическая игра «Найди корень».

16	Приставка. Образование слов с помощью приставок	Выборочное чтение слов. Игра «Поймай приставку». Игра «Четвертое – лишнее».
17	Суффикс.	Написание словарного диктанта. Выборочное списывание. Работа с предметными картинками (запись слов). Дидактическая игра «Что изменяется?».
18	Образование слов с помощью суффиксов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
19	Окончание	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
20	Разбор слов по составу	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
21	Контрольная работа по теме «Состав слова».	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
22	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
23	Правописание безударных гласных в корне слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
24	Правописание звонких и глухих согласных в корне слов	Выполнение упражнений из учебника.
25	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Работа с сигнальными карточками (гласный, согласный). Дидактическая игра «Назови много».
26	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Выполнение упражнений из учебника.
27	Непроизносимые согласные в корне слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
28	Контрольный диктант за I четверть.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
29	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
30	Приставка и предлог.	Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
31	Правописание приставок.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
32	Закрепление пройденного материала	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
33	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок	Выполнение упражнений из учебника.
34	Правописание приставок с А и О (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка ПЕРЕ-.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
35	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

36	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
37	Части речи	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
38	Части речи	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
39	Имя существительное.	Выделять из текста сущ. и менять их форму по вопросам.
40	Значение имени существительного в речи.	Составление предложений. Подбор пары существительных, противоположных по значению.
41	Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж	Восстановить в памяти понятия рода и числа существительных. Дидактическая игра «Определи род»
42	Имена собственные	Придумать и записать примеры имен собственных. Работа по карточкам.
43	Имена собственные	Выполнение упражнений в учебники. Заучивание правила.
44	Существительные с шипящей на конце	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
45	Существительные с шипящей на конце	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
46	Три склонения имен существительных	Познакомиться с понятием «склонение существительных».
47	Три склонения имен существительных	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
48	Правило проверки безударных окончаний имен существительных в единственном числе	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
49	Написание безударных окончаний существительных 1 склонения	Выполнение упражнений из учебника.
50	Написание безударных окончаний существительных 2 склонения	Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
51	Написание безударных окончаний существительных 3 склонения	Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
52	Упражнения в написании безударных окончаний имен существительных	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
53	Упражнения в написании безударных окончаний имен существительных	Выполнение упражнений из учебника.
54	Склонение имен существительных во множественном числе	Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
55	Правописание окончаний существительных во множественном числе в дательном падеже	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная

		работа с учебным материалом.
56	Правописание окончаний существительных во множественном числе в дательном падеже	Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
57	Правописание окончаний существительных во множественном числе в творительном падеже	Выполнение упражнений из учебника.
58	Правописание окончаний существительных во множественном числе в творительном падеже	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
59	Правописание окончаний существительных во множественном числе в предложном падеже	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
60	Контрольный диктант за II четверть.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
61	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
62	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
63	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
64	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	Выполнение упражнений из учебника.
65	Признаки имен прилагательных. Роль прилагательных в устной и письменной речи.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
66	Согласование имен прилагательных с существительными в роде.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
67	Изменение имен прилагательных по родам.	Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
68	Окончания имен прилагательных единственного числа мужского, женского, среднего рода.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
69	Окончания прилагательных единственного числа мужского рода	Выполнение упражнений из учебника.
70	Ударное окончание прилагательных мужского рода.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
71	Окончания имен прилагательных женского рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
72	Окончания имен прилагательных женского рода.	Выполнение упражнений из учебника.
73	Окончания имен прилагательных единственного числа среднего рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.

74	ее в окончаниях прилагательных среднего рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
75	Дифференциация родовых окончаний прилагательных единственного числа.	Выполнение упражнений из учебника.
76	Изменение имен прилагательных по числам.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
77	Окончания прилагательных множественного числа.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
78	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе.	Выполнение упражнений из учебника.
79	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
80	Окончания прилагательных среднего рода, единственного числа – ее, множественного числа – ие.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
81	Дифференциация единственного и множественного числа прилагательных.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
82	Закрепительные упражнения по теме: «Изменение прилагательных по родам, числам».	Выполнение упражнений из учебника.
83	Контрольное списывание с грамматическим заданием «правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода единственного числа»	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
94	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
85	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнение упражнений из учебника.
86	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
87	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	Выполнение упражнений из учебника.
88	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
89	Окончания прилагательных Родительного падежа.	Выполнение упражнений из учебника.
90	Окончание - его в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
91	Окончание - его в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
92	Правописание окончания - ему в прилагательных среднего рода после шипящих в безударном положении.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

93	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
94	Окончания прилагательных в творительном падеже	Выполнение упражнений из учебника.
95	Закрепительные упражнения на правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
96	Дифференциация окончаний прилагательных в Р.,Д.,Т. падежах мужского и среднего рода единственного числа.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
97	Способ проверки безударных окончаний прилагательных.	Выполнение упражнений из учебника.
98	Способ проверки безударных окончаний прилагательных.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
99	Предложный падеж прилагательных мужского, среднего рода.	Выполнение упражнений из учебника.
100	Окончания предложного падежа.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
101	Окончание - ем в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Выполнение упражнений из учебника.
102	Окончание - ем в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
103	Контрольный диктант за III четверть.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
104	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые были допущены.
105	Окончание - ем в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Выполнение упражнений из учебника.
106	Окончание - ем в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
107	Окончание - ем в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
108	Склонение прилагательных женского рода.	Выполнение упражнений из учебника.
109	Склонение прилагательных женского рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
110	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
111	Окончание -ей после шипящих в прилагательных женского рода.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
112	Окончание -ей после шипящих в прилагательных женского рода.	Выполнение упражнений из учебника.
113	Дифференциация родительного, дательного, творительного,	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.

	предложного падежей прилагательных.	
114	Дифференциация родительного, дательного, творительного, предложного падежей прилагательных.	
115	Винительный падеж прилагательных женского рода.	Выполнение упражнений из учебника.
116	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных женского рода в винительном падеже.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
117	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных женского рода в винительном падеже.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
118	Закрепление темы «Прилагательные единственного числа. Род имён прилагательных «единственного числа».	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
119	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных единственного числа.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
120	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Выполнение упражнений из учебника.
121	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
122	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
123	Дательный и творительный падежи прилагательных множественного числа.	Выполнение упражнений из учебника.
124	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных множественного числа в Д.п. и Т.п.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
125	Закрепительные упражнения «Прилагательные множественного числа».	Самостоятельная работа с учебным материалом.
126	Закрепительные упражнения «Прилагательные множественного числа».	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
127	Предложение с однородными членами.	Выполнение упражнений из учебника.
128	Перечисления с союзами а, но. Знаки препинания перед союзами а, но.	Выполнение упражнений из учебника.
129	Одиночный союз и в предложениях с однородными членами.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.

130	Сложное предложение. Главные члены предложения в сложном предложении.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
131	Союзы и, а, но в сложном предложении.	Выполнение упражнений из учебника.
132	Обращение.	Работа по карточкам. Дидактическая игра.
133	Место обращения в предложении.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
134	Практическое употребление обращения.	Выполнение упражнений из учебника.
135	Контрольный диктант за год.	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
136	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, которые были допущены.
Итого 136 ч.		