


<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О. <i>Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> - Н. С. Полоскова «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № <u>121</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа учебного предмета**

«Русский язык»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 8 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белова Е.И.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений.

Задачи:

- развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- коррекция активного (пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так,

чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2—4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

## **2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета «Русский язык» рассчитана: 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 уч. ч.).

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, ПОТОМУ что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Предметные:

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться школьным орфографическим словарем.

части речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

#### Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Простое и сложное предложение.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
3	Сложное предложение с союзами и а, но и без союзов.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
4	Простое предложение с однородными членами.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
5	Однокоренные слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
6	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи, разбор слов по составу.	Выполнение упражнений из учебника.
7	Подготовка к сочинению по личным наблюдениям «Осенний лес»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
8	Сочинение по личным наблюдениям «Осенний лес»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
9	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
10	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
11	Единообразное написание слов с ударными и безударными гласными в корнях слов.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
12	Непроверяемая безударная в корне слова.	Выполнение упражнений из учебника.
13	Входной диктант.	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
14	Работа над ошибками.	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
15	Образование слов с помощью суффиксов.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
16	Образование слов с помощью приставок.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

		Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
17	Приставка и предлог	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
18	Деловое письмо. Автобиография	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
19	Сложные слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
20	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	Выполнение упражнений из учебника.
21	Контрольная работа по теме «Состав слова»	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
22	Работа над ошибками.	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
23	Части речи	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
24	Имя существительное как часть речи	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
25	Имя собственное	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
26	Основные грамматические категории имени существительного	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
27	Склонение имён существительных	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
28	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного, множественного числа.	Выполнение упражнений из учебника.
29	Контрольный диктант за Четверть.	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
30	Работа над ошибками.	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
31	Существительные с шипящими на конце	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
32	Существительные с шипящими на конце	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.

33	Существительные с шипящими на конце	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
34	Имя прилагательное как часть речи	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
35	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
36	Родовые окончания прилагательных	Выполнение упражнений из учебника.
37	Безударные окончания прилагательных ср. рода после шипящих	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
38	Правописание безударных окончаний прилагательных в ед.числе	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
39	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в ед.числе	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
40	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных во множ. числе	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
41	Имена прилагательные на <b>-ий, -ье, -ья, -ьи</b>	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
42	Склонение имён прилагательных муж.иср. рода на <b>-ий, -ье</b>	Выполнение упражнений из учебника.
43	Склонение имён прилагательных ж. рода на <b>-ья</b>	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
44	Склонение имён прилагательных во множ. числе на <b>-ьи</b>	Выполнение упражнений из учебника.
45	Упражнения на закрепление по теме «Склонение прилагательных в ед.и мн. числе»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
46	Обобщение по теме: «Имя прилагательное».	Выполнение упражнений из учебника.
47	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
48	Работа над ошибками.	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
49	Личное местоимение как часть речи	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
50	Лицо и число местоимений	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме.



		Самостоятельная работа с учебным материалом.
51	Местоимение 3 лица ед.ч.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
52	Склонение личных местоимений 1-го лица	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
53	Склонение местоимений 2-го лица.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
54	Склонение местоимений 3-го лица.	Выполнение упражнений из учебника.
55	Правописание местоимений с предлогами	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
56	Правописание местоимений 3 лица с предлогами	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
57	Деловое письмо. Заявление.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
58	Глагол как часть речи	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
59	Глагол как часть речи	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
60	Контрольный диктант за Пчетверть.	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
61	Работа над ошибками.	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
62	Значение глагола	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
63	Значение глагола	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
64	Значение глагола	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
65	Неопределённая форма глагола на <b>-ТЬ, -ЧЬ, -ТИ</b>	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
66	Неопределённая форма глагола на <b>-ТЬ, -ЧЬ, -ТИ</b>	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
67	Правописание шипящих на конце слова	Выполнение упражнений из учебника.
68	Упражнения в правописании шипящих на конце слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр

		презентации.
69	Изменение глаголов по временам	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
70	Изменение глаголов по временам	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
71	Прошедшее время глагола	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
72	Род и число глаголов прошедшего времени	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
73	НЕ с глаголами	Выполнение упражнений из учебника.
74	НЕ с глаголами	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
75	Правописание глаголов с частицей НЕ	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
76	Изменение глаголов по лицам и числам	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
77	Изменение глаголов по лицам и числам	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
78	Правописание глаголов 2 лица ед. числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
79	Правописание глаголов 2 лица ед. числа	Выполнение упражнений из учебника.
80	Упражнения в правописании глаголов 2 лица ед. числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
81	Упражнения в правописании глаголов 2 лица ед. числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
82	Глаголы 3 лица	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
83	Глаголы 3 лица	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.

84	Правописание глаголов с <b>-тся, -ться</b>	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
85	Правописание глаголов с <b>-тся, -ться</b>	Выполнение упражнений из учебника.
86	Закрепление по теме «Правописание глаголов 1 – 3 лица»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
87	Закрепление по теме «Правописание глаголов 1 – 3 лица»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
88	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
89	Глаголы I,II спряжения	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
90	Глаголы I,II спряжения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
91	Окончания глаголов I,II спряжения	Выполнение упражнений из учебника.
92	Ударные и безударные личные окончания глаголов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
93	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
94	II спряжение	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
95	I спряжение	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
96	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1-го лица мн.ч.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
97	Правописание безударных личных окончаний 2-го лица ед.ч.	Выполнение упражнений из учебника.
98	Правописание безударных личных окончаний 3-го лица ед.ч.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
99	Правописание безударных личных окончаний 3-го лица мн.ч.	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
100	Закрепление правописания безударных личных окончаний глаголов	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
101	Контрольный диктант за 3 четверть	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
102	Работа над ошибками	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
103	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.

104	Простое предложение нераспространённое и распространённое	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
105	Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов и с союзами И, А, НО	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
106	Знаки препинания при однородных членах предложения с повторяющимся союзом <b>и</b>	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
107	Однородные члены в предложениях нераспространённых и распространённых	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
108	Распознавание однородных членов – нераспространённых и распространённых	Выполнение упражнений из учебника.
109	Обращение	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
110	Знаки препинания при обращении	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
111	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
112	Контрольная работа по теме «Простое предложение»	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
113	Закрепление по теме «Простое предложение»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
114	Сложные предложения без союзов	Выполнение упражнений из учебника.
115	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b>	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
116	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами <b>и, а, но</b> со сложными предложениями с теми же союзами	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
117	Сложные предложения со словами <b>что, чтобы, потому что, который, где, кто, когда</b>	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
118	Знаки препинания в сложных предложениях с союзными словами	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.

<b>119</b>	Упражнения в составлении сложных предложений с союзными словами	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
<b>120</b>	Упражнения в употреблении союзных слов в сложных предложениях	Выполнение упражнений из учебника.
<b>121</b>	Упражнения на закрепление по теме «Предложение»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
<b>122</b>	Деловое письмо. Объявление.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
<b>123</b>	Проверочная работа по теме «Сложное предложение»	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
<b>124</b>	Правописание гласных и согласных в приставках	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
<b>125</b>	Правописание гласных и согласных в приставках	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
<b>126</b>	Правописание гласных и согласных в корне и в сложных словах	Выполнение упражнений из учебника.
<b>127</b>	Правописание гласных и согласных в корне и в сложных словах	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
<b>128</b>	Правописание в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
<b>129</b>	Упражнения на правописание изученных орфограмм	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
<b>130</b>	Упражнения на правописание изученных орфограмм	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
<b>131</b>	Упражнения на правописание изученных орфограмм	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
<b>132</b>	Упражнения на правописание изученных орфограмм	Выполнение упражнений из учебника.
<b>134</b>	Контрольный диктант за год	Написание текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
<b>135</b>	Работа над ошибками	Разбор допущенных ошибок в диктанте.
<b>136</b>	Повторение изученного материала	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
Итого: 136 ч.		