

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Сид</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лос</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«Труд (технология). Столярное дело»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 7 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белов А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология). Столярное дело» для 7 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Профильный труд (столярное дело)» рассчитана на 7 ч. в неделю 34 учебных недели (238 ч.)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. План работы на четверть.

Фугование

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности.

Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.

Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.

Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1	Вводное занятие	Повторение пройденного в 6 кл. Правила безопасности в мастерской, план на четверть.
2	Вводное занятие	
3	Фугование.	Фуганок: уст-во , назначение. Правила безопасности при работе с фуганком.
4	Фугование.	
5	Фугование.	
6	Фугование.	
7	Устройство фуганка и полуфуганка.	Инструмент для фугования, угол заточки ножа. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.
8	Устройство фуганка и полуфуганка.	
9	Устройство фуганка и полуфуганка.	
10	Устройство фуганка и полуфуганка.	
11	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	Виды щитовых изделий. Т/Б при фуговании кромок.
12	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	
13	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	
14	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	
15	Склеивание щита в приспособлении.	Приспособление для склеивания, виды лицевойпласти. Строгание лицевойпласти щита. Заключительная проверка изделия.
16	Склеивание щита в приспособлении.	
17	Склеивание щита в приспособлении.	
18	Значение правильного хранения материала.	Места хранения древесины, штабель, прокладки. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.
19	Значение правильного хранения материала	
20	Виды брака при сушке.	Устранение брака, Т.Б при складывании материала. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
21	Виды брака при сушке.	
22	Резьба по дереву.	Косяк, нож: виды назначение. Т.Б при резьбе.
23	Резьба по дереву.	
24	Резьба по дереву.	
25	Резьба по дереву.	
26	Геометрический орнамент.	Орнамент, виды назначения, приемы вырезания.

27	Геометрический орнамент.	
28	Выбор и разметка рисунка.	Значение рисунка, выбор поверхности для рисунка.
29	Выбор и разметка рисунка.	
30	Выбор и разметка рисунка.	
31	Выбор и разметка рисунка.	
32	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Виды креплений: тисы, струбцина. Т/Б при вырезании.
33	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	
34	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	
35	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	
36	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	Виды лаков: применение, назначение.
37	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	
38	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	
39	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	
40	Изготовление и украшение набора разделочных досок.	Практическое повторение.
41	Изготовление и украшение набора разделочных досок.	
42	Изготовление и украшение набора разделочных досок.	
43	Изготовление и украшение набора разделочных досок.	
44	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.	Т/Б при геометрической резьбе. Самостоятельная работа.
45	Украшение геометрической резьбой, ранее	

	изготовленных изделий.	
46	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.	
47	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.	
48	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	Пороки древесины, угловое соединение УК-4. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.
49	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	
50	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	
51	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	
52	Шерхебель: назначение, устройство.	Инструмент для строгания, правила безопасной работы. Последовательность строгания.
53	Шерхебель: назначение, устройство.	
54	Шерхебель: назначение, устройство.	
55	Шерхебель: назначение, устройство.	
56	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	Инструмент для продольного, поперечного пиления.
57	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	
58	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	
59	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	
60	Вводное занятие.	Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.
61	Вводное занятие.	
62	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.	Чертеж: назначение, применение. Конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.
63	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.	
64	Соединение УК-4: применение,	

	конструктивные особенности.	
65	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.	
66	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	Т/Б при изготовлении соединения УК-4 инструмент для долбления ,пиления. Изготовление шипа. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.
67 68	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	
69	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	
70	Назначение непрозрачной отделки.	
71	Назначение непрозрачной отделки.	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Виды красок, назначение, применение, сроки сушки.
72	Назначение непрозрачной отделки.	
73	Назначение непрозрачной отделки.	
74	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	
75	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	Пороки древесины, инструмент для зачистки, покраске Т/Б при покраске. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.
76	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	
77	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	
78	Токарный станок по дереву.	
79	Токарный станок по дереву.	Школьный токарный станок, Устройство, назначение.
80	Токарный станок по дереву.	
81	Токарный станок по дереву.	
82	Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения.	
83	Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения.	Резцы для работы, Т/Б при заточке резцов. Устройство, применение, правила безопасного обращения.
84	Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения.	
85	Токарные резцы для черновой обточка и	

	чистового точения.	
86	Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.	Штангенциркуль: устройство, применение. Замеры диаметра
87	Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.	
88	Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.	
89	Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.	
90	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.
91	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	
92	Выполнение изделий для школы.	Т/Б при работе . Практическое повторение.
93	Выполнение изделий для школы.	
94	Выполнение изделий для школы.	
95	Выполнение изделий для школы.	
96	Выполнение изделий для школы.	
97	Выполнение изделий для школы.	
98	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	Т/Б при сверлении, выбор Инструмента для сверел.
99	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	
100	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	
101	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	
102	Лиственные твердые породы дерева.	Т/Б в мастерской Твердые породы древесины: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.
103	Лиственные твердые породы дерева.	
104	Технические характеристики каждой породы.	Хар-ка пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Инструмент для резания (стамеска, резец).
105	Технические характеристики каждой породы.	
106	Резец столярного инструмента: угол заточки.	Материал для заточки стамески, резца. Т/Б при заточки.

107	Резец столярного инструмента: угол заточки.	
108	Требования к материалу для ручки инструмента.	Столярный инструмент, требование к качеству т/Б при работе. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.
109	Требования к материалу для ручки инструмента.	
110	Применение бруска с профильной поверхностью.	Угловое концевое соединение на ус с шипом (УК-2) Инструмент для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.
111	Применение бруска с профильной поверхностью.	
112	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	Зензубель, фальцгобель б устройство, назначение, Т/б при работе с ними. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
113	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	
114	Вводное занятие.	Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.
115	Вводное занятие.	
116	Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.	Круглые л/материалы (хлыст, бревно, кряжи). Пороки древесины.
117	Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.	
118	Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.	
119	Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.	
120	Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.	
121	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	Вредное воздействие химикатов на здоровье. Защита древесины.
122	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	
123	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	
124	Защита древесины от гниения с помощью	

	химикатов.	
125	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	
126	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	Практическое повторение.
127	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
128	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
129	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
130	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
131	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
132	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
133	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
134	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
135	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
136	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
137	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	
138	Угловое ящичное соединение.	
139	Угловое ящичное соединение.	
140	Угловое ящичное соединение.	
141	Угловое ящичное соединение.	
142	Угловое ящичное соединение.	
143	Угловое ящичное соединение.	

144	Угловое ящичное соединение.		
145	Угловое ящичное соединение.		
146	Угловое ящичное соединение.		
147	Угловое ящичное соединение.		
148	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	Т/Б при изготовлении соединений. Сходство и различие соединений.	
149	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
150	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
151	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
152	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
153	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
154	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
155	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		
156	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.		Измерительный инструмент , устройство , применение. Наладка инструмента. Малка и транспортир, устройство, применение.
157	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.		
158	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.		
159	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.		
160	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	Шаблон-назначение. Выбор угла для разметки. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	
161	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		
162	Разметка шипов и проушин рейсмусом и		

	угольником.	
163	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	
164	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	Способы склеивания. Пазы: виды, назначения. Т/Б при изготовлении пазов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
165	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	
166	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	
167	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	
168	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	
169	Выполнение изделий для школы.	Т/Б при работе . Практическое повторение.
170	Выполнение изделий для школы.	
171	Выполнение изделий для школы.	
172	Выполнение изделий для школы.	
173	Выполнение изделий для школы.	
174	Выполнение изделий для школы.	
175	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	Т/Б при работе . Подбор материала, составление плана изготовления.
176	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	
177	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	
178	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	
179	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	
180	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	
181	Самостоятельная работа: выполнение	

	изделия (на выбор)	
182	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	
183	Вводное занятие	Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.
184	Вводное занятие	
185	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	Устройство древесины, качество древесины, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
186	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	
187	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	
188	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	
189	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	
190	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	
191	Основные механические свойства, технологические свойства.	
192	Основные механические свойства, технологические свойства.	
193	Основные механические свойства, технологические свойства.	
194	Основные механические свойства, технологические свойства.	
195	Основные механические свойства, технологические свойства.	
196	Основные механические свойства, технологические свойства.	
197	Основные механические свойства, технологические свойства.	
198	Основные механические свойства,	

	технологические свойства.	
199	Основные механические свойства, технологические свойства.	
200	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.	Криволинейные отверстия и выемки. . Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
201	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.	
202	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.	
203	Выпуклая и вогнутая поверхности.	
204	Сопряжение поверхности разной формы.	
205	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.	
206	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	Инструмент для сверления. Угол заточки. Т/Б при заточке. Виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Заточка спирального сверла.
207	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	
208	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	
209	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	
210	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	
211	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	
212	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	Радиус, диаметр: назначение. Соотношение радиуса и диаметра.
213	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	
214	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	
215	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	
216	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	
217	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	
218	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	Т/Б при работе с напильником и стамеской. Выбор шаблонов. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

219	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	
220	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	
221	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	
222	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	
223	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	
224	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	Практическое повторение. Т/Б при работе в столярной мастерской.
225	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
226	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
227	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
228	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
229	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
230	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
231	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	
232	Изготовление 2х изделий по выбору.	Т/Б при работе со столярным инструментом. Заточка ножа рубанка.
233	Изготовление 2х изделий по выбору.	
234	Изготовление 2х изделий по выбору.	
235	Изготовление 2х изделий по выбору.	
236	Изготовление 2х изделий по выбору.	
237	Изготовление 2х изделий по выбору.	
238	Изготовление 2х изделий по выбору.	
Итого: 238 ч.		