

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«Труд (технология). Столярное дело»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белов А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология). Столярное дело» для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Профильный труд (столярное дело)» рассчитана на 6 ч. в неделю 34 учебных недели (204 ч.)

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения.

Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

Учащиеся должны уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

осуществлять контроль качества готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.

Учащиеся должны уметь:

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;

осуществлять контроль разметки деталей.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретически сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.

Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;

теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

Учащиеся должны уметь:

подбирать материал;

наносить орнамент;

вырезать треугольники резцом;

работать с морилкой, лаком;

контролировать качество выполненной работы.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).

Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали.

Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

Учащиеся должны уметь:

размечать сквозное и несквозное гнездо;

работать долотом и стамеской;

осуществлять контроль качества выполненной работы.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Учащиеся должны знать:

основные древесные породы и их представителей;

простейшие свойства древесных пород и применение.

Учащиеся должны уметь:

определять породу древесины по образцам.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений.

Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок.

Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3.

Учащиеся должны уметь:

размечать соединение УС-3;

выполнять соединение УС-3;

осуществлять подгонку соединения;

производить контроль качества УС-3.

Практическое повторение

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски.

Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1.

Учащиеся должны уметь:

размечать соединение УК-1;

выполнять соединение УК-1;

осуществлять подгонку соединения;

производить контроль качества УК-1.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруска для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Учащиеся должны знать:

название элементов стамески, долота;

угол заточки стамески (долота);

сведения об абразивных материалах;

теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;

правила контроля заточки инструментов.

Учащиеся должны уметь:

затачивать стамески и долота на бруске;
править лезвия на оселке;
проверять качество заточки инструментов.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание вхомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;

- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Т/Б в мастерской. Охрана труда.
2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	
3	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.	Понятие: круглое сечение, выбор пород древесины.
4	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.	
5	Выпиливание заготовки,выстрагивание бруска квадратного сечения.	Инструмент для строгания. Квадратное сечение.
6	Выпиливание заготовки,выстрагивание бруска квадратного сечения.	
7	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	Цент разметки. Т/Б при скруглении заготовок.
8	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	
9	Отделка изделия.	
10	Отделка изделия.	
11	Разметка и выпиливание заготовки.	Виды разметок (линейка, шило и т.д.)Т/Б при пилении.
12	Разметка и выпиливание заготовки.	
13	Строгание лицевой пласти и кромки.	Пласт, кромка: виды обработки
14	Строгание лицевой пласти и кромки.	
15	Разметка толщины заготовки	Толщина, ширина, высота заготовок.
16	Разметка толщины заготовки	
17	Строгание пластин заготовки до риски.	Понятие: риска Т/Б при строгании.
18	Строгание пластин заготовки до риски.	
19	Отпиливание бруска в размер по длине.	Рулетка: замеры большого диаметра. Продольное пиление.
20	Отпиливание бруска в размер по длине.	
21	Резьба по дереву: общие сведения.	Геометрическая резьба: общие сведения.
22	Резьба по дереву: общие сведения.	
23	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.	Орнамент: назначение, виды.
24	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение	

	орнаментов.	
25	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	Копировальная бумага. Построение рисунков.
26	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	
27	Приёмы выполнения геометрической резьбы	Выбор сухого п/материала. Проверка угла заточки стамески.
28	Приёмы выполнения геометрической резьбы	
29	Вырезание геометрического орнамента.	т/Б при вырезании орнамента.
30	Вырезание геометрического орнамента.	
31	Вырезание геометрического орнамента.	
32	Вырезание геометрического орнамента.	т/Б при вырезании орнамента.
33	Вырезание розеток.	
34	Вырезание розеток.	Стамеска: угол заточки, правила работы с ней.
35	Разметка деталей швабры.	
36	Разметка деталей швабры.	Детали швабры. Разметка рейсмусом (карандашом).
37	Выпиливание заготовок для изготовления швабры.	
38	Выпиливание заготовок для изготовления швабры.	Подбор п/материала. Инструмент для пиления.
39	Выполнение ручки швабры.	
40	Выполнение ручки швабры.	Определение высоты изделия
41	Выполнение колодки швабры.	
42	Выполнение колодки швабры.	
43	Сборка и отделка швабры.	Определение ширины заготовки.
44	Сборка и отделка швабры.	
45	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	Крепежные изделия
46	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	
47	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	
48	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	
49	Вводное занятие. План работы на четверть.	Т/Б при работе.
50	Вводное занятие. План работы на четверть.	
51	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Охрана труда причины травм.
52	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	
		Угловые соединения применения в строительстве, в школе в классе.

53	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	УК-1 разметка
54	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	
55	Разметка углового концевого соединения вполдерева.	Бережное отношение к материалу. Инструмент для разметки.
56	Разметка углового концевого соединения вполдерева.	
57	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	Шип: виды, применение, назначение.
58	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	
59	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	
60	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	
61	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	Т/Б при склеивании. Клей: виды, свойства.
62	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	
63	Планирование работы на изготовление подрамника.	Виды подрамников, правильное планирование.
64	Планирование работы на изготовление подрамника.	
65	Заготовка брусков. Разметка шипов.	Подбор материала, материал для разметки.
66	Заготовка брусков. Разметка шипов.	
67	Запиливание шипов. Подгонка соединений.	Места склеивания. Методы подгонки соединений.
68	Запиливание шипов. Подгонка соединений.	
69	Склеивание подрамника.	Порядок сборки подрамников, клей по дереву.
70	Склеивание подрамника.	
71	Выстрагивание пластей и кромок подрамника.	Понятие: пласть, кромка.
72	Выстрагивание пластей и кромок подрамника.	
73	Зачистка поверхности подрамника.	Инструмент для подчистки Т/Б при работе.
74	Зачистка поверхности подрамника.	
75	Устройство сверлильного станка.	Станки для сверления. Т/Б при сверлении.
76	Устройство сверлильного станка.	
77	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	Патрон, сверла: виды назначения.
78	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	
79	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах).	Выбор диаметра сверла.
80	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах).	

81	Криволинейное пиление.	Виды криволинейного пиления. Инструмент для пиления.
82	Криволинейное пиление.	
83	Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений.	Виды кронштейнов, выбор п/материала, составление плана работы.
84	Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений.	
85	Разметка деталей изделия.	Детали кронштейна.
86	Разметка деталей изделия.	
87	Выпиливание деталей изделия.	Виды ножовок, выбор ножовок для криволинейного пиления.
88	Выпиливание деталей изделия.	
89	Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	Инструмент для обработки криволинейных кромок.(напильник ,н/бумага)
90	Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	
91	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	Диаметр полочки, подбор длинны изделия.
92	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	
93	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	Диаметр полочки, подбор длинны изделия.
94	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	
95	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	Повторение пройденного инструктажа, по Т/Б
96	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	
97	Гнездо как элемент столярного изделия.	Виды долбления, инструмент для долбления. гнездо: виды назначение.
98	Гнездо как элемент столярного изделия.	
99	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	Долото: виды назначения. Т/Б при долблении.
100	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	
101	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	
102	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	
103	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	
104	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	

105	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.	Лучковая пила: виды, назначение. План изготовления средника.
106	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.	
107	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	Сквозное гнездо. Разметка рейсмусом.
108	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	
109	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	
110	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	
111	Отделка изделия	Виды обрб. изделия.
112	Отделка изделия	
113	Свойства основных пород древесины.	Виды пород: хвойные, лиственные, их свойства.
114	Свойства основных пород древесины.	
115	Определение древесных пород по образцам.	Структура Определение породы.
116	Определение древесных пород по образцам.	
117	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной.	УС-3:назначение применение.
118	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной.	
119	Разметка и долбление сквозного гнезда.	Т/Б при долблении. Виды сквозных гнезд.
120	Разметка и долбление сквозного гнезда.	
121	Подгонка, сборка соединения.	Виды подгонки и сборки соединений.
122	Подгонка, сборка соединения.	
123	Планирование работы на изготовление скамейки.	Скамейка: уст-во виды, назначение. План работы.
124	Планирование работы на изготовление скамейки.	
125	Разметка и выпиливание заготовок.	Выбор заготовок. Подбор инструмента.
126	Разметка и выпиливание заготовок.	
127	Выстрагивание заготовок.	Т/Б при строгании. Инструмент для строгания.
128	Выстрагивание заготовок.	
129	Выполнение чистовых заготовок.	Строгание, шлифовка.
130	Выполнение чистовых заготовок.	
131	Разметка и выполнение шипов.	Рулетка: виды, назначение. Шип: назначение.
132	Разметка и выполнение шипов.	
133	Разметка и долбление гнёзд.	Виды долбления (сквозное, несквозное)
134	Разметка и долбление гнёзд.	

135	Подгонка соединений.	Способы подгонки соединения (инструмент для подгонки)
136	Подгонка соединений.	
137	Изготовление сидений.	Детали скамейки сиденье Т/Б при работе с инструментом.
138	Изготовление сидений.	
139	Сборка конструкции скамейки.	Конструкция скамейки, приспособление для сборки.
140	Сборка конструкции скамейки.	
141	Отделка скамейки	Виды красок Т/Б при работе.
142	Отделка скамейки	
143	Выполнение заготовок.	Практическое повторение. Банкета: назначение, деталей.
144	Выполнение заготовок.	
145	Разметка и запиливание шипов.	Виды шипов, применения.
146	Разметка и запиливание шипов.	
147	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	Виды разметок Т/Б при долблении долотом.
148	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	
149	Изготовление сидений.	Сиденье, круглое, прямоугольное и т.д
150	Изготовление сидений.	
151	Подгонка, сборка конструкции банкетки.	Конструкция банкетки, фурнитура.
152	Подгонка, сборка конструкции банкетки.	
153	Отделка поверхности банкетки.	Лак: виды назначения кисточка- назначение. Т/Б при работе.
154	Отделка поверхности банкетки.	
155	Отделка поверхности банкетки.	
156	Отделка поверхности банкетки.	
157	Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.	Самостоятельная работа, луч, пила: виды, назначение.
158	Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.	
159	Вводное занятие. План работы на четверть.	Повтор пройденного Т/Б с инструментом.
160	Вводное занятие. План работы на четверть.	
161	Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности.	Угловое соединение на шип УК-1
162	Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности.	
163	Разметка и выполнение заготовок.	Соединение шип УК-1, методы разметки

164	Разметка и выполнение заготовок.	
165	Разметка и выполнение проушин.	Виды проушин и их применение.
166	Разметка и выполнение проушин.	
167	Разметка и выполнение шипа.	Т/Б при изготовлении шипа. Виды шипов
168	Разметка и выполнение шипа.	
169	Подгонка, сборка соединения УК-1	Виды сборок, сборка на клею.
170	Подгонка, сборка соединения УК-1	
171	Планирование работы на изготовление рамки для табурета.	виды рамок для табурета, планирование работы.
172	Планирование работы на изготовление рамки для табурета.	
173	Выполнение заготовок.	Подбор сухого материала ,бережное отношение к материалу
174	Выполнение заготовок.	
175	Чистовая разметка и обработка заготовок рамки.	Виды чистовой разметки ,инструмент для обработки.
176	Чистовая разметка и обработка заготовок рамки.	
177	Разметка и выполнение проушин.	Проушины,толщина,ширина,глубина.
178	Разметка и выполнение проушин.	
179	Разметка и выполнение шипов.	Виды шипов, их назначение.
180	Разметка и выполнение шипов.	
181	Подгонка соединений.	Т/Б при подгонке.
182	Подгонка соединений.	
183	Сборка рамки.	Рамка: назначение, применение, виды сборок.
184	Сборка рамки.	
185	Отделка рамки.	Виды красок(эмалевые, грунтовые)Т/Б при работе.
186	Отделка рамки.	
187	Заточка инструмента: материалы и приспособления.	Стамеска, долото, риски, грани, угол заточки.
188	Заточка инструмента: материалы и приспособления.	
189	Приёмы затачивания.	Приспособление для затачивания. Приемы затачивания.
190	Приёмы затачивания.	
191	Заточка стамески и долота на бруске.	Образивные бруски, Т/Б при заточке.
192	Заточка стамески и долота на бруске.	
193	Виды клея и их свойства	Склеивание, стол. Клей. Виды назначения.
194	Виды клея и их свойства	

195	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	Приспособление для склеивания. Виды зажимов.
196	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	
197	Склеивание деталей.	Т/Б при работе с клеем.
198	Склеивание деталей.	
199	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	Табурет: ус-во, виды деталей Т/Б при работе.
200	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	
201	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	
202	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	
203	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	
204	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	
Итого: 204 ч.		