

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Сиб</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лач</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И. В. Анучин</i> Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета

«Труд (технология). Столярное дело»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 8 класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белов А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология). Столярное дело» для 8 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Профильный труд (столярное дело)» рассчитана на 7 ч. в неделю 34 учебных недели (238 ч.)

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.

Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.

Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Кухонный набор.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Технология изготовления строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).

Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Детская скамейка.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Объекты работы. Цветочница.

1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.

- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Предметные:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.

- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.

- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	Правило поведения на уроке, т/б в работе, задачи на 1 четверть
2	Вводное занятие.	
3	Дефекты и пороки древесины.	Дефекты обработки .Сучки, трещины, кривизна
4	Дефекты и пороки древесины.	
5	Шпатлевка	Шпатлевка: назначение виды. Т/Б при работе.
6	Шпатлевка	
7	Шпатлевка	
8	Шпатлевка	
9	Станок одношпиндельный сверлильный	Сверлильный станок: устройство, назначение, виды. Эл . оборудование.
10	Станок одношпиндельный сверлильный	
11	Станок одношпиндельный сверлильный	
12	Станок одношпиндельный сверлильный	
13	Устройство для крепления сверла.	Патрон, виды , назначение. Сверла виды , назначение.
14	Устройство для крепления сверла.	
15	Устройство для крепления сверла.	
16	Устройство для крепления сверла.	
17	Работа на сверлильном станке.	Т/Б при сверлении. Выбор п/материала. Сквозные и несквозные отверстия.
18	Работа на сверлильном станке.	
19	Работа на сверлильном станке.	
20	Работа на сверлильном станке.	
21	Работа на сверлильном станке.	
22	Работа на сверлильном станке.	
23	Заделка дефектов древесины.	Т/Б при заделке пороков древесины. Инструмент для заделки.
24	Заделка дефектов древесины.	
25	Пиломатериалы	Брус, брусок, доска: виды , назначение.
26	Пиломатериалы	

27	Мебель	Мебель: виды, назначение. Ознакомление с чертежами, фурнитура для мебели.
28	Мебель	
29	Мебель	
30	Мебель	
31	Сборочный чертеж	Виды чертежей, и их, назначение. Определение масштаба.
32	Сборочный чертеж	
33	Сборочный чертеж	
34	Сборочный чертеж	
35	Сборочный чертеж	
36	Сборочный чертеж	
37	Технологическая карта	Виды технологических карт. Разбор карт.
38	Технологическая карта	
39	Технологическая карта	
40	Технологическая карта	
41	Отделка изделий	Инструмент для отделки изделий, Т/Б при отделке.
42	Отделка изделий	
43	Отделка изделий	
44	Отделка изделий	
45	Отделка изделий	
46	Отделка изделий	
47	Изготовление табурета	Табурет (царга, проножка, ножка, сиденье).Т/Б при изготовлении табурета.
48	Изготовление табурета	
49	Изготовление табурета	
50	Изготовление табурета	
51	Изготовление табурета	
52	Изготовление табурета	
53	Изготовление изделия по выбору учителя.	Т/Б при работе с инструментом, анализ выполненных работ.
54	Изготовление изделия по выбору учителя.	
55	Изготовление изделия по выбору учителя.	
56	Изготовление изделия по выбору учителя.	
57	Изготовление изделия по выбору учителя.	

58	Изготовление изделия по выбору учителя.	
59	Вводное занятие.	Т/Б в столярной мастерской. Повторение пройденного , задачи на четверть.
60	Вводное занятие.	
61	Разметочный инструмент.	Разметочный инструмент, материал, качество изготовления, точность, назначение, применение.
62	Разметочный инструмент.	
63	Разметочный инструмент.	
64	Разметочный инструмент.	
65	Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.	Мм.линейка, столярный угольник, правила пользования.
66	Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.	
67	Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.	
68	Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.	
69	Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.	Инструмент для строгания древесины .
70	Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.	
71	Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.	
72	Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.	
73	Изготовление разметочного инструмента.	Разметочный инструмент : малка, ярунок, рейсмус. Виды, назначение. Т/Б при работе.
74	Изготовление разметочного инструмента.	
75	Изготовление разметочного инструмента.	
76	Изготовление разметочного инструмента.	
77	Изготовление разметочного инструмента.	
78	Изготовление разметочного инструмента.	
79	Проверка изготовленного разметочного инструмента.	Проверка, изготовление разметочного инструмента.
80	Проверка изготовленного разметочного инструмента.	

81	Проверка изготовленного разметочного инструмента.	
82	Проверка изготовленного разметочного инструмента.	
83	Токарный станок.	Токарный станок : уст-во, виды, назначение. Т/Б при работе на станке.
84	Токарный станок.	
85	Токарный станок.	
86	Токарный станок.	
87	Скоба и штангенциркуль.	
88	Скоба и штангенциркуль	
89	Скоба и штангенциркуль	
90	Скоба и штангенциркуль	
91	Сверлильный станок	Устройство сверлильного станка, виды, назначение. Виды сверл.
92	Сверлильный станок	
93	Сверлильный станок	
94	Сверлильный станок	
95	Работа на сверлильном станке.	Т/Б при сверлении.
96	Работа на сверлильном станке.	
97	Работа на сверлильном станке.	
98	Работа на сверлильном станке.	
99	Работа на сверлильном станке.	
100	Работа на сверлильном станке.	
101	Работа на сверлильном станке.	
102	Работа на сверлильном станке.	
103	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	Т/ Б при изготовлении скамейки, ярунка. Подбор инструмента, заточка, правка.
104	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	
105	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	
106	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	
107	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	
108	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	
109	Изготовление изделия по выбору учителя.	Т/Б при работе , выбор необходимого инструмента .
110	Изготовление изделия по выбору учителя.	

111	Изготовление изделия по выбору учителя.	
112	Изготовление изделия по выбору учителя.	
113	Изготовление изделия по выбору учителя.	
114	Изготовление изделия по выбору учителя.	
115	Изготовление изделия по выбору учителя.	
116	Вводное занятие	Повторение пройденного, задачи на четверть.
117	Инструмент для ручного строгания плоскости	Строгательный инструмент: виды, устройство, назначение.
118	Инструмент для ручного строгания плоскости	Строгательный инструмент: виды, устройство, назначение.
119	Инструмент для ручного строгания плоскости	
120	Инструмент для ручного строгания плоскости	
121	Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.	Твердые породы древесины. Качество работы.
122	Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.	
123	Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.	Виды чертежей, их анализ. Макет шерхебеля.
124	Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.	
125	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	Т/Б при изготовлении деталей к шерхебелю, чертеж деталей, подбор инструмента.
126	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	
127	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	
128	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	
129	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	
130	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его	Виды гнезд. Инструмент для долбления.

	долбление.	
131	Клин для шерхебеля и его изготовление.	Назначение клина, Т/Б при работе.
132	Клин для шерхебеля и его изготовление.	
133	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	Назначение рожка шерхебеля
134	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	
135	Настройка и отделка шерхебеля.	Детали шерхебеля , столярный клей.
136	Настройка и отделка шерхебеля.	
137	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	Итоги работы за пройденный материал, подведение итогов по теме.
138	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	
139	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	
140	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	
141	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	Резец: устройство, назначения, угол заточки.
142	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	
143	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	
144	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	
145	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	Материал для изготовления резца (сталь). Правильный угол заточки.
146	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	
147	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	
148	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	

149	Технология изготовления сборочных единиц.	Виды сборочных единиц. Фурнитура для изделий.
150	Технология изготовления сборочных единиц.	
151	Технология изготовления сборочных единиц.	
152	Технология изготовления сборочных единиц.	
153	Планирование работы по изготовлению детской мебели.	Мебель: виды назначение. Чертеж мебели.
154	Планирование работы по изготовлению детской мебели.	
155	Планирование работы по изготовлению детской мебели.	
156	Планирование работы по изготовлению детской мебели.	
157	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	Материал хвойных пород древесины без пороков (сучков, трещин).
158	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	
159	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	
160	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	
161	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	Материал хвойных пород древесины без пороков (сучков, трещин).
162	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	
163	Обработка черновых заготовок.	Т/Б при обработки заготовок. Подбор инструмента для обработки.
164	Обработка черновых заготовок.	
165	Обработка чистовых заготовок.	Т/Б при обработки заготовок , инструмент для строгания , угол заточки.
166	Обработка чистовых заготовок.	
167	Обработка чистовых заготовок.	

168	Обработка чистовых заготовок.	
169	Обработка чистовых заготовок.	
170	Обработка чистовых заготовок.	
171	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.	Т/Б при разборки и сборки , инструмент для зачистки и уз-лов. Зачистка готовых деталей и узлов.
172	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.	
173	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.	
174	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.	
175	Сборка изделий детской мебели.	Т/Б при сборке , столярный клей: виды применения.
176	Сборка изделий детской мебели.	
177	Сборка изделий детской мебели.	
178	Сборка изделий детской мебели.	
179	Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.	Т/Б при изготовлении витрины и разметочного инструмента. Выбор инструмента для работы.
180	Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.	
181	Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.	
182	Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.	
183	Изготовление изделия по выбору учителя.	Т/Б при работе со столярным инструментом. Повторение пройденного материала. Подбор инструмента.
184	Изготовление изделия по выбору учителя.	
185	Изготовление изделия по выбору учителя.	
186	Изготовление изделия по выбору учителя.	
187	Изготовление изделия по выбору учителя.	
188	Вводное занятие.	Т/Б в мастерской план на четверть.
189	Вводное занятие.	
190	Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды.	Выявление повреждений на мебели , фурнитура мебели .

191	Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды.	
192	Выявление повреждений на мебели.	Материал для ремонта мебели , осмотр мебели .
193	Выявление повреждений на мебели.	
194	Определение видов ремонта на образце.	Столярный клей : виды назначение ,визуальный осмотр мебели , требующий ремонта.
195	Определение видов ремонта на образце.	
196	Определение видов ремонта на образце.	
197	Определение видов ремонта на образце.	
198	Ремонт мебели путем склеивания.	Инструмент для склеивания мебели. Т/Б при склеивании.
199	Ремонт мебели путем склеивания.	
200	Ремонт мебели путем склеивания.	
201	Ремонт мебели путем склеивания.	
202	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	Т/Б при ремонте мебели , выявление поврежденных деталей.
203	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	
204	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	
205	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	
206	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	
207	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	
208	Подгонка и навеска при ремонте мебели	Т/Б пи работе с инструментом.
209	Подгонка и навеска при ремонте мебели	
210	Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»	Проверка сделанных изделий на качество . подведение итогов темы.
211	Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»	
212	Значение техники безопасности.	Причины травм, меры предосторожности от травм. Неосторожное обращение с электричеством.
213	Значение техники безопасности.	

214	Ошибки при заточке или наладке инструмента.	Качество инструмента , правильный угол заточки.
215	Ошибки при заточке или наладке инструмента.	
216	Легковоспламеняющиеся жидкости.	Т/Б при работе с легко воспламеняющимися жидкостями. Меры предосторожности.
217	Легковоспламеняющиеся жидкости.	
218	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	Огнетушители : ОХВП, ОУ-свойство, назначение. Действие при пожаре.
219	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	
220	Гвоздь.	Крепежные изделия в столярном деле. Гвоздь: назначение, толщина , длина.
221	Гвоздь.	
222	Крепежные изделия	Крепежные изделия в столярном деле. Инструмент работы с ним. Т/Б при работе.
223	Крепежные изделия	
224	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Определение видов крепежных изделий , по образцам .
225	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	
226	Определение названий крепежных изделий.	Разметочный инструмент для определения : диаметра , длины,.
227	Определение названий крепежных изделий.	
228	Определение названий крепежных изделий.	
229	Выполнение ремонта школьной мебели.	
230	Выполнение ремонта школьной мебели.	Т/Б при ремонте мебели, работе инструментом. Подбор необходимого инструмента.
231	Выполнение ремонта школьной мебели.	
232	Выполнение ремонта школьной мебели.	
233	Выполнение ремонта школьной мебели.	
234	Выполнение ремонта школьной мебели.	
235	Изготовление изделия по выбору учителя.	Т/Б при работе в столярной мастерской . составления плана.
236	Изготовление изделия по выбору учителя.	
237	Изготовление изделия по выбору учителя.	
238	Изготовление изделия по выбору учителя.	
Итого: 238 ч.		

