
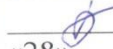




Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е. И. Белова Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В. В. Волошин «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»
(наименование курса)

для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Савельева Т.С.
(Ф.И.О.)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Разговоры о важном» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цель настоящего курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является важнейшей составляющей основного общего образования. Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа «Разговоры о важном» рассчитана на 1 часа в неделю, 34 учебные недели (34 часа)

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Государственная символика

Что может герб нам рассказ? Гимн России. Россия в мире.

Великие люди и открытия

Мечтаю летать. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.

Петр и Феврония Муромские. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Что такое подвиг?

Откуда берутся научные открытия? Я хочу услышать музыку. Что такое творчество?

Моё Отечество

История Отечества - история каждого из нас. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Отечество – от слова “отец”. Надо ли вспоминать прошлое? Память времен. Путешествие по Крыму. Дом для дикой природы.

Традиции и праздники

Зачем нам знания? Как создаются традиции? Когда мы едины - мы непобедимы. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Светлый праздник Рождества. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества). Обычный мамин день. Писала девочка дневник... С чего начинается театр? Дарить добро...

Я-гражданин России

Что я могу сделать для других?

Мои права и обязанности: в чем разница? О чем мы мечтаем?

Виртуальный я - что можно и что нельзя.

Не надо бояться трудностей. Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)

Формы организации занятий: разговор, игра, занятие-беседа (эвристическая, мотивационная), занятие-обсуждение, занятие-рассуждение, дискуссии, конкурсы.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

3.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Минимальный уровень освоения программы

- сформированность уважительного отношения к России, ее истории и культуре;

- сформированность представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;
- ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Достаточный уровень освоения программы. Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

