

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Т.С. Савельева</i> Т. С. Савельева Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Н.С. Полоскова</i> Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа учебного предмета

*«Финансовая грамотность»
(наименование учебного предмета)*

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6 класс

(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Непомнящих Е.Н.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Финансовая грамотность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Основная цель предмета «Финансовая грамотность» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет финансовая грамотность является прикладным предметом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией,

естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 учебных часа)

Рабочая программа «Финансовая грамотность» состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Раздел 1. Семья. Социальный мир.

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах (организациях розничной торговли). Приветствие и прощание с работниками магазина.

Раздел 2. Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающее занятие.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план.

Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Расход семьи. На что тратятся деньги. Расход на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Срок годности товара. Сдача. Обобщение изученного материала.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- Знать о последствиях превышения расходов над доходами;
- Знать виды банковских карт;
- Знать и уметь применять правила пользования и хранения банковской карты;
- Правила поведения в случае потери , невозвращения карты банкоматом;
- Уметь читать информацию на карте(название банка, срок действия карты, номер карты, свои данные(фамилию, имя);
- Уметь при организующей помощи взрослого пользоваться банковской картой при совершении небольших покупок;
- Уметь читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты.

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Финансово грамотные мечты.	Введение в тему предмета «Финансовая грамотность» Просмотр видеофильма. Беседа. Рисую мечту.
2.	Магазины. Виды магазинов.	Соотнесение профессий и мест, где работает представитель этой профессии, какие инструменты , материалы е у нужны для работы.
3.	.Виды магазинов. Список покупок.	Практикум по составлению списка покупок. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
4.	Правила поведения в общественных местах Виды магазинов. Список покупок.	Группировка изображений (правильно- неправильно), отражающих правила поведения в общественных местах. Беседа по ситуациям. Сюжетно-ролевая игра « Я- в магазине».
5.	Обобщающее занятие по разделу	Экскурсия в магазин.
6.	Деньги меняют мир. Бартер.	Презентация «Изобретение и эволюция денег». Что такое деньги, откуда они взялись.Интерактивный мультфильм по финансовой грамотности « Богатый бобренок» (8 серия).
7.	Первые деньги.	Игра «Бартер»
8.	Урок нумизмата. Что такое деньги. Назначение денег.	Беседа с использованием наглядности. (деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой) Курс «Юный финансист».
9.	Какие деньги были раньше в России. История российских денег.	Презентация «Первые русские монеты». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»).
10.	Какие бывают деньги. Современные купюры и монеты.	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду(монеты купюры). Группировка по номиналу (прием сличения). Игра «Покажи мне», «Верю-не верю», «Сложи пазл, угадай деньги».
11.	Деньги. Виды денег.	Презентация «Путешествие в мир денег». Самоанализ «Как я трачу деньги»
12.	Виды денег.	Тематическая викторина.
13.	Наличные деньги.	Понятие «наличные деньги», «разовые расходы», «регулярные расходы». Тематическая викторина.
14.	Виды денег. Безналичные деньги.	Беседа. Презентация «Путешествие в мир денег», банковские карты.
15.	Современные деньги России.	Беседа. Презентация «Современные деньги России». Игра «Группировка монет по номиналу»
16.	Защита денег от подделок.	Беседа о способах хранения денег, Игра «Группировка монет по номиналу»

		Презентация «Различение монет и купюр», «Номинал», «Защита банкнот от подделок».
17.	Валюта	Беседа «Валюта- денежная единица одной страны». Презентация» Самые известные иностранные деньги»,
18.	Обобщающее занятие по разделу	Тематическая викторина «Деньги». Кроссворд.
19.	Семья. Доходы и расходы семьи.	Интерактивная беседа «Нужные и ненужные вещи». Игра «Идем в школу, собираем портфель».
20.	Доход в семье..	Доходы: Клады, лотореи, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.. Экономическая задача «Посчитаем все доходы в семье»
21.	Откуда в семье берутся деньги.	Экономическая задача «Посчитаем все доходы в семье»
22.	Расход семьи.	Понятия: необходимые расходы, коммунальные платежи, обязательные расходы желательные расходы. Экономическая задача «Посчитаем все расходы в семье» .
23.	НА что тратятся деньги.	Экономическая задача «Посчитаем все расходы в семье» . Игра «Бюджет которебят»
24.	Семья . Семейный бюджет.	Беседа по презентации. Семейный бюджет
25.	Как правильно планировать семейный бюджет.	Знакомство с понятием «семейный бюджет». Список ежедневных расходов и его стоимость. Игра «Планируем Новый год, Составляем меню»
26.	. Личные сбережения. Как накопить на мечту.	Личные сбережения. Курс «Юный финансист» (4-й тематический день- квест-игра «как накопить на мечту»).
27.	Как сделать сбережения	Беседа «Превышение доходов над расходами». Сбережения. Копилки. Коллекционирование .Банковский вклад. Ценные бумаги.
28.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер»	Обобщение понятий «семейный бюджет» и «личный финансовый план»
29.	Товар. Цена.	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Закрепление понятий «товар», «цена», «стоимость». Анализ собственных расходов. Дидактическая игра «Сосчитаем сдачу»
30.	Чек. Сдача.	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Закрепление понятий «чек», «сдача», «стоимость». Анализ собственных расходов. Дидактическая игра «Сосчитаем сдачу»
31.	Маркетинговые приемы: акции, скидки.	Умение определять товары реализуемые по акции, скидке, необходимость покупки этих товаров и их количества для семьи.
32.	Срок годности товара.	Беседа о товарном виде, умение определять срок годности товара путем соотнесения указанной даты изготовления, срока хранения и даты покупки.

33.	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер»	Обобщение понятий «семейный бюджет» и «личный финансовый план»
34.	Обобщающее занятие за год. Курс «Юный финансист: финансово грамотные мечты»	Обобщение понятия «финансово грамотное поведение». Завершение курса-финансовая грамотность.
Итого 34 часа.		