

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 4 г. ИРКУТСКА»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель М.О. <u> </u> Е.И. Белова Протокол № <u> </u> от « 20 » 03 2024 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <u> </u> В.В. Волошин « 20 » 03 2024 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска <u> </u> И.В. Анучин Приказ № 31/1 от « 20 » 03 2024 г.</p>
--	--	--

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

«Цветоводство»

для обучающихся со средней умственной отсталостью, 6, 8 класса

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Кацурба Т.В.

(Ф.И.О.)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) рабочая программа «Цветоводство» (для детей с ОВЗ и инвалидов) разработана в соответствии с **Нормативно правовыми документами:**

- Федеральный закон от 02.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196);
- Требования к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. № 06-1844);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242);
- СанПиН 2.1.3684–21 **Санитарные правила** и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Цели и задачи рабочей программы

Цель программы: формирование умений и навыков работы при выращивании цветочно-декоративных культур.

Задачи Программы:

Обучающие:

- ✓ ознакомление с технологией выращивания рассады, размножение цветов, ознакомление с правилами ухода за растениями;
- ✓ формирование практических умений по выращиванию растений;
- ✓ обучение обращению с садово-огородным инвентарем;

- ✓ формирование практических умений выполнять работу: с семенами, с почвой, по посадке цветов и уходу за ними;
- ✓ привитие навыков соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память;
- ✓ развивать мелкую моторику рук;
- ✓ коммуникативные умения и навыки, выращивания и ухода за цветами.

Воспитывающие:

- ✓ воспитывать аккуратность в работе;
- ✓ терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- ✓ выполнение практических работ по выращиванию цветов;
- ✓ бережного отношения к природе.

3. Условия реализации рабочей программы

Периодичность занятий: Предполагаемый объем учебного времени – 2 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа: 40 мин.

Формы организации образовательного процесса:

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая.

Форма организации занятий: беседа, встреча с интересными людьми, обсуждение, занятие-игра, деловая игра, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, экскурсия, эксперимент.

По типу: комбинированное, практическое, контрольное.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. словесный;
2. наглядный;
3. практический.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

1. *групповой:* организация работы по группам;
2. *индивидуальный:* индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, участие в праздниках, выставках, конкурсах.

4. Планируемые результаты развития обучающихся

Результаты освоения рабочей программы:

В результате окончания курса обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Личностные:

- понимание необходимости личного участия в освоение новых знаний;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- положительные качества личности: ответственность, доброжелательность, не конфликтность, терпимость, собранность.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения учебных и практических задач

Предметные

- освоить основные техники работы с садово-огородным инвентарём;
- научиться создавать композиции с растениями, выращенными на клумбе;
- овладеть навыками культуры труда;
- приобрести навыки работы в коллективе;
- самостоятельно вырастить выбранное растение, научиться ухаживать за ним, отслеживать видимые изменения и фиксировать их доступными способами (фото, рисунок)

Подведение итогов реализации рабочей программы:

- презентация работы.

Критерии оценки освоения рабочей программы

<i>Теоретические знания</i>	
По итогу прохождения теоретического обучения, обучающиеся оцениваются по 10 бальной системе в соответствии со следующими критериями:	
Высокий уровень	если допущено 1-2 ошибки,
Средний уровень	если количество ошибок 3-5,
Низкий уровень	допущено более 5 ошибок
<i>Практические базовые учебные действия</i>	

По итогу практических занятий обучающийся выполняет отчёт по форме (приложение 1)
--

Итоговая аттестация – мини-проект «Моя любимая клумба»

Темы для проектов:

1. Создание мини-проекта клумбы.
2. Трава-мурава моего двора.
3. Лекарство и красота.
4. Ландшафтный дизайн пришкольного участка.

Содержание проекта

Введение (актуальность, цель, задачи)

Теоретическая часть

Практическая часть

Выводы и заключение

5. Содержание рабочей программы

Содержание программы

Знакомство с программой (2 часа)

Теория (0,5 часа): Знакомство с планом деятельности работы по программе «Цветоводство». Значение растений в жизни человека. Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения учащихся во время занятий. Изучение разнообразия цветочно-декоративных растений.

Практика (1,5 часа): Решение организационных вопросов и инструктажи по пожарной безопасности и охране труда. Проведение стартового тестирования.

Цветик-семицветик (4 часа)

Теория (2 часа):

Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных культур. Освоение понятия, что однолетние цветочно-декоративные растения - это группа видов, проходящих свой жизненный цикл в течении одного вегетационного периода.

Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных культур. Преимущества многолетников: длительность произрастания на одном месте, начало роста и развития при более низких температурах, меньшее количество, длительность цветения при подборе ассортимента.

Биологические особенности комнатных цветочно-декоративных культур. Освоение способов размножения комнатных растений черенкованием, общих принципов подбора цветов для озеленения.

Декоративные качества цветковых растений. Выращивание культур в местных условиях.

Практика (2 часа):

Проведение викторины «Что на клумбе растет?». Подбор цветов для озеленения обстановки в помещении, на клумбе. Пересадка и перевалка комнатных цветов.

Выращивание цветов (10 часов)

Теория (1,5 часа):

Знакомство с основными принципами создания цветников. Составление дизайна клумб на учебно-опытном участке школы.

Практика (8,5 часа):

Подготовка почвы для посева семян. Проверка семян цветов на всхожесть. Обработка семян перед посевом. Посев семян цветочных культур. Выращивание рассады цветов для озеленения. Высадка цветочно-декоративных культур в клумбы по созданным проектам. Практические работы по уходу за растениями. Выбор темы проекта. Составление плана работы по проекту «Клумба моей мечты». Выполнение практической части проекта. Оформление и презентация мини-проекта.

Промежуточная аттестация (2 часа)

Практика (2 часа):

Промежуточная аттестация. Защита мини-проекта «Клумба моей мечты».

6. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов		Формы контроля
				теория	практика	
1	2	3	4	5	6	7
		Знакомство с программой	2	0,5	1,5	
1.		План работы кружка «Цветоводство» Разнообразие цветочно- декоративных растений	2	0,5	1,5	Тест
		<u>Цветик-семицветик</u>	4	2	2	
2.		Биологические особенности однолетников	2	1	1	Викторина
3.		Биологические особенности многолетников и комнатных цветов	2	1	1	Практическая работа
		Выращивание цветов	10	1,5	8,5	
4.		Планирование цветочной рассады на участок	2	1	1	Составление дизайна клумб
5.		Подготовка почвы для посева семян цветов. Посев семян цветов	2	-	2	Проверка семян на всхожесть
6.		Выращивание рассады цветов	4	-	4	

7.		Озеленение школьного участка	2	0,5	1,5	Практическая работа
		<u>Промежуточная аттестация</u>	2	-	2	
8.		Выполнение проекта «Клумба моей мечты»	2	-	2	Защита мини-проекта «Клумба моей мечты»
13.		Итого за учебный год	18	4	14	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Теоретические занятия проходят в оборудованном классе. В классе имеются столы, стулья, доска, шкаф для хранения литературы.

Практические занятия проходят на территории школы и в лаборатории. Лаборатория оснащена дополнительным светом, стеллажами для размещения растений.

На занятиях по дополнительной программе «Цветоводство», используются следующие инструменты: лопаты, вилы, рыхлители маленькие, грабли, секаторы, садовые ножницы, ведра, лейки, опрыскиватели, колышки, перчатки, тачки, поливочные ёмкости.

Оценочная деятельность:

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы. Текущий контроль предполагает систематическую проверку и оценку образовательных результатов по конкретным темам. Такой контроль происходит как на каждом занятии с целью повышения внимания к деятельности учащихся, так и в завершении тематического раздела. Текущая проверка знаний и умений проводится в форме наблюдения, выполнения творческих заданий, викторин, практических работ.

Итогом промежуточной аттестации является защита мини-проекта.

Критерии оценки результатов обучения включают в себя теоретические знания и практические умения и навыки приобретенные учащимся в результате освоения программы.

Уровень подготовки:

- ✓ соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ соблюдение техники безопасности с садовым инвентарем;
- ✓ свобода владения садово-огородным инструментом в работе с растениями;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ культура организации своего рабочего места;
- ✓ аккуратность и ответственность при работе.

Для того чтобы оценить деятельность обучающихся с ОВЗ важно придерживаться следующих правил:

- ✓ поддерживать даже небольшой успех обучающихся, его усилия, прилагаемые для получения результата;
- ✓ оценивать действия обучающегося, а не личности;
- ✓ дать обучающемуся конструктивную оценку, показывать ему положительные перспективы его труда.

Основополагающими принципами построения рабочей программы «Цветоводство» являются:

- ✓ целостность и непрерывность;
- ✓ научность в сочетании с доступностью;
- ✓ практическая направленность.

Отчёт о практической работе

Задание	Выполнение задания	Фото (рисунок)	Наблюдения	Примечания
Семенное размножение				
Вегетативное размножение				
Проверка семян на всхожесть				
Пикировка растений				
Перевалка растений				