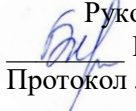
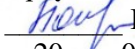



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 4 г. ИРКУТСКА»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № ___ от « 20 » 03 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин « 20 » 03 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска  И.В. Анучин Приказ № 31/1 от « 20 » 03 2024 г.</p>
---	--	---

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

«Растениеводство»

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 6, 8 класса

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ситникова А.В.

Мартыненко Н.П.

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) рабочая программа «Растениеводство» (для детей с ОВЗ) разработана в соответствии с **Нормативно правовыми документами:**

- Федеральный закон от 02.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196);
- Требования к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. № 06-1844);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242);
- СанПиН 2.1.3684–21 **Санитарные правила и нормы** "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Цели и задачи рабочей программы

Цель программы:

Интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приёмами работы с живыми организмами, как способа адаптации к окружающему миру.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить обучающихся с основными правилами и способами работы с живыми природными материалами: семенами, черенками, комнатными и садовыми растениями;

- обучать различным приёмам работы с растениями;
- использовать результаты работы для развития художественно-эстетического вкуса и интереса к живой природе.
- научить применять полученные знания в жизни и практической деятельности.

Развивающие:

- развивать трудолюбие, внимание, память, наблюдательность, образное мышление;
- развивать художественный вкус, творческие способности клиентов;
- развивать интерес к окружающему миру, живой природе, экологии.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- способствовать созданию познавательных ситуаций, расширять кругозор и коммуникативные способности воспитанников;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, содержать в порядке выбранные объекты ухода, отслеживать изменения в их развитии.

3. Условия реализации рабочей программы

Периодичность занятий: Предполагаемый объем учебного времени – 1 час в неделю.

Продолжительность учебного часа: 40 мин.

Формы организации образовательного процесса:

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая.

Форма организации занятий: беседа, встреча с интересными людьми, обсуждение, занятие-игра, деловая игра, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, экскурсия, эксперимент.

По типу: комбинированное, практическое, контрольное.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. словесный;
2. наглядный;
3. практический.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

1. *групповой:* организация работы по группам (от 5-10 человек);
2. *индивидуальный:* индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, участие в праздниках, выставках, конкурсах.

4. Планируемые результаты развития обучающихся

Результаты усвоения рабочей программы:

В результате окончания курса обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Личностные:

- понимание необходимости личного участия в освоение новых знаний;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- положительные качества личности: ответственность, доброжелательность, не конфликтность, терпимость, собранность.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения учебных и практических задач

Предметные

- освоить основные техники работы с садово-огородным инвентарём;
- научиться создавать композиции с растениями, выращенными на клумбе;
- овладеть навыками культуры труда;
- приобрести навыки работы в коллективе;
- самостоятельно вырастить выбранное растение, научиться ухаживать за ним, отслеживать видимые изменения и фиксировать их доступными способами (фото, рисунок)
- осуществлять уход за домашними животными и птицами

Подведение итогов реализации рабочей программы:

- презентации работ;

Критерии оценки освоения рабочей программы

<i>Теоретические знания</i>	
По итогу прохождения теоретического обучения, обучающиеся оцениваются по 10 бальной системе в соответствии со следующими критериями:	
Высокий уровень	если допущено 1-2 ошибки,
Средний уровень	если количество ошибок 3-5,
Низкий уровень	допущено более 5 ошибок
<i>Практические базовые учебные действия</i>	
По итогу практических занятий обучающийся выполняет отчёт по форме (приложение 1)	
<i>Экскурсии</i>	
По итогу экскурсии обучающийся выполняет отчёт в виде презентации	
Итоговая аттестация – проект по выбранной теме	

Темы для проектов:

1. Создание проекта клумбы.
2. Описание деревьев вокруг нас.
3. Описание кустарников вокруг нас.
4. Травы моего двора.
5. Красивые защитники.
6. Насекомые-вредители.
7. Микрозелень. Польза или вред?
8. Гидропоника. Что это?
9. Лекарства у нас под ногами.
10. Сорты картофеля.
11. Цветометрия живых организмов на примере деревьев.
12. Компостирование, что это?
13. Роль дождевой воды для растений.
14. Картошка – второй хлеб.
15. Лекарственные растения в жизни человека.
16. Откуда берется хлеб?
17. Лук круглый год.
18. Выращивание рассады томатов.
19. Ландшафтный дизайн школьного участка.
20. Гравитационное (приливное) воздействие луны на развитие и рост растений.

Содержание проекта

Введение (актуальность, цель, задачи)

Теоретическая часть

Практическая часть

Выводы и заключение

5. Содержание рабочей программы

Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения обучающихся. Ознакомление с растениями.

1. Общее представление о растениях.

Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям. Разновидность растений. Комнатные растения. Строение цветка. Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, протирка листьев). Растения на участке и огороде.

Деревья. Строение дерева. Разновидность деревьев (берёза, тополь, ель). Бережное отношение. Времена года и их чередование.

Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Труд овощеводов и садоводов. Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Значение овощей на нашем столе.

2. Ознакомление с видами парников и теплиц.

Как устроена теплица и парник. Назначение теплиц. Правила выращивания овощных и цветочных растений в теплице и парнике. Экскурсии в Россельхозцентр.

3. Знакомство с разнообразием садового инвентаря, практические работы с инвентарём.

Инвентарь для обработки земли: лопата, грабли, тяпка. Устройство (ручка, рабочая часть). Различение. Правила техники безопасности. Приёмы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря.

Инвентарь для полива: шланг, лейка, ведро, ковш. Приёмы пользования. Устройство. Правила техники безопасности. Приёмы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря.

4. Выполнение практических работ с почвой.

Практические работы с почвой. Изготовление почвенных смесей для растений. Дренаж. Подготовка горшков и поддонов для рассады. Заполнение горшков и ящиков почвенными смесями. Определение влажности почвы. Определение необходимого количества воды для полива.

5. Классификация растений.

Луковичные овощные культуры. Разновидности, значение. Отбор посадочного материала. Выращивание, наблюдение и уход за растениями.

Зелёные овощные культуры. Петрушка, салат, укроп. Выращивание, наблюдение, уход.

Овощные культуры. Помидор, огурец. Выращивание в тепличных условиях, наблюдение, уход. Практические работы с семенами. Развитие растений из семян. Строение семян. Определение на всхожесть.

Практические работы по уходу за сеянцами растениями.

6. Проведение зимних, весенних работ на участке.

Собирание мусора, вынос мусора в специальный контейнер. Уборка снега на участке. Собирание сухой травы и листвы, переработка в компост.

Перекопка почвы. Формирование грядок. Работа в теплице на участке. Оформление краёв верхнего слоя почвы. Разметка мест посадки. Подготовка лунок к посадке. Посев семян, пикировка сеянцев, перевалка горшечных растений. Наблюдение и уход за высаженными растениями. Полив. Прополка сорняков. Подкормка.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов		Формы контроля
				теория	практика	
1	2	3	4	5	6	7
1.	06.12.23	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.	1	1		Тест/оценка
2.	13.12.23	Разнообразие растений. Классификация (деревья, кустарники, овощные культуры, цветы).	1	1		Тест/оценка
3.	20.12.23	Строение растений (корень, ствол, листва). Роль воды, света и тепла при выращивании растений	1	1		

4.	27.12.23	Что такое Растениеводство (овощеводство, полеводство, плодоводство, цветоводство).	1	1		
5.	10.01.24	Вводное занятие. Все про сельское хозяйство.	1	1		Тест/оценка
6.	17.01.24	Основы растениеводства. Семенное размножение (произведём посев семян однолетних растений)	1		1	
7.	24.01.24	Основы растениеводства. Вегетативное размножение. (деление корневища спатифиллума)	1		1	
8.	31.01.24	Основы фитодизайна. Приемы ухода за растениями.	1	1		Тест/оценка
9.	07.02.24	Современное растениеводство. Сити-ферма.	1		1	
10.	14.02.24	- Сбор гидропонной конструкции,	1		1	
11.	21.02.24	- подготовка тары и субстрата,	1		1	

		- посадка растений				
12.	28.02.24	Обрезка деревьев и кустарников. Способы, сроки.	1	1		Тест/оценка
13.	06.03.24	Основы флористики «Подарок маме» (упаковка горшечного растения, спатифиллума)	1		1	
14.	13.03.24	Изучение садового инвентаря. ТБ при работе с инструментами.	1		1	
15.	20.03.24	Разработка проекта клумбы. Расчёт количества растений. Посев семян однолетних (выбор растений согласно плану).	1		1	
16.	03.04.24	Экскурсия в Россельхозцентр. (приобретение семян цветов и овощных культур)	1		1	
17.	10.04.24	Подготовка грунта, тары для пикировки сеянцев.	1	1		Тест/оценка

18.	17.04.24	Пикировка сеянцев на рассаду.	1		1	
19.	24.04.24	Пикировка сеянцев. Уход за рассадой.	1		1	
20.	08.05.24	О пользе хлорофилла. Закладка семян, для получение микрозелени. Выгонка растений (лук).	1		1	
21.	15.05.24	Обрезка деревьев и кустарников.	1		1	
22.	22.05.24	Формирование кустарников и деревьев на территории школы.	1		1	
23.	29.05.24	Овощеводство. Посев семян овощных. Высадка цветочных растений в открытый грунт.	1		1	
		Итого: часов	23			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Теоретические занятия проходят в оборудованном классе. В классе имеются столы, стулья, доска, шкафы для хранения литературы.

Практические занятия проходят на территории школы и в лаборатории. Лаборатория оснащена дополнительным светом и системой орошения, стеллажи для размещения растений.

Для организации занятий по рабочей программе «Растениеводство» в лаборатории имеются дополнительные подсобные помещения:

- Раздевалка для хранения рабочей одежды.
- Инструментальная комната со шкафами для хранения инструментов

На занятиях по рабочей программе «Растениеводство», используются следующие инструменты: лопаты, вилы, рыхлители большие и маленькие, грабли, катушка с поливочным шлангом, сучкорезы, секаторы, садовые ножницы, ведра, лейки, опрыскиватели, колышки, перчатки, тачки, поливочные ёмкости.

Оценочная деятельность:

Для того чтобы оценить деятельность обучающихся с ОВЗ важно придерживаться следующих правил:

- поддерживать даже небольшой успех обучающихся, его усилия, прилагаемые для получения результата
- оценивать действия обучающегося, а не личности
- дать обучающемуся конструктивную оценку, показывать ему положительные перспективы его труда.

Основополагающими принципами построения рабочей программы «Растениеводство» являются:

- целостность и непрерывность;
- научность в сочетании с доступностью;
- практическая направленность.

Отчёт о практической работе

Задание	Что делал	Фото (рисунок)	Наблюдения	Примечания
Семенное размножение				
Вегетативное размножение				