

Аннотация к программе учебного предмета «Дорога и я»

8 класс

Программа по предмету «Дорога и Я» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и передвижения по улицам и дорогам.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов
- сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения
- применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и своему здоровью как участников дорожного движения,
- использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Срок реализации программы:

Программа коррекционного курса по «Дорога и Я» рассчитана 2022 – 2023 учебный год, 34 учебной недели в год Продолжительность занятий 40 минут по 1 часу в неделю. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные разделы:

Раздел 1. История развития дорожного движения. Цели, задачи и содержание программы обучения. История появления автомобиля и ПДД, текущая работа ГИБДД. Правила техники безопасности в учебном классе.

Раздел 2. Дорога. Понятие дороги и её элементов. Перекрестки и их виды. Островок безопасности. Места перехода проезжей части.

Раздел 3. Регулирование дорожного движения. История возникновения светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и их группы. Разметка проезжей части.

Раздел 4. Участники дорожного движения. Общие положения ПДД. Характерные нарушения ПДД. Анализ ДТП. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Материальная часть велосипеда. Инструкция по уходу и мелкому ремонту. Безопасные места для езды на велосипедах. ПДД для велосипедистов.

Раздел 5. Порядок движения транспортных средств. Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка, маневрирование. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов, остановок общественного транспорта. Движение по автомагистралям, в жилых зонах и населённых пунктах. Административная и уголовная ответственность водителей, пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.

Раздел 6. Первая помощь при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Первая помощь при черепно-мозговой травме, потере сознания, обмороке и шоке. Первая помощь при переломах, иммобилизация. Виды повязок и способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПДД при ожогах, сердечно-лёгочная реанимация. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.

Планируемые результаты:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации, выделять особо опасные ситуации;

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией;
- соблюдать изученные правила движения;

- анализировать свое и чужое поведение.

Проверка знаний и оценивание:

-анализ эффективности программы проводится при помощи диагностики: анкеты, проективные тесты, опросники.