

Аннотация к программе учебного предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)»

7 И класс

Программа учебного предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» разработана на основе АООП образования, обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

Цель обучения – формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе.

Основные задачи программы:

- формирование сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков и, достаточных для участия обучающихся в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

Основные разделы программы: Содержание предмета «Профильный труд» (сельское хозяйство) представлено следующими разделами:

- Сбор урожая
- Сельскохозяйственные профессии
- Овощные культуры
- Цветоводство
- Горох

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

Обучение обучающихся осуществляется без домашнего задания и отсутствием бального оценивания. Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Результаты **текущей** аттестации (мониторинг СИПР за полугодие), проводится в течение последних двух недель декабря и мая месяца.

Промежуточная аттестация (развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценка динамики развития его жизненных компетенций) осуществляется на основе сравнения показателей актуального развития, обучающегося на начало учебного года и результатов обучения, полученных в конце учебного года.

Уровни самостоятельности при выполнении заданий	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП -
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+
Реакция на воздействия	
- негативная реакция	НГ
- нейтральная реакция	НР
- положительная реакция	ПР

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой *описание возможных результатов образования данной категории детей.*

Ожидаемые (возможные) результаты

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- знание основных сельскохозяйственных культур;
- знание культур, выращиваемых на участке;
- правила техники безопасности при работе с инвентарем;
- технологию выращивания овощных культур;
- знание сельскохозяйственных профессий;
- распознавать сельскохозяйственные культуры;
- уметь работать с инвентарем;
- проводить наблюдения за овощными растениями;
- собирать морковь, свеклу;
- выращивать семена гороха;
- особенности выращивания столовых корнеплодов и лука.
- знать виды комнатных растений