

## **Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению 8 класс по профилю «Швейное дело»**

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа разработана на основе:

- Требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 1 варианта.
- Программы формирования базовых учебных действий.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебный план ГОКУ Специальная (коррекционная) школа №4 г.Иркутска.

**Основной целью рабочей программы** будет являться овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

1. формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
2. развитие мышления, способности к пространственному анализу;
3. формирование эстетических представлений и вкуса;
4. воспитание культуры труда и умений использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
5. формирование умений работать со швейной машиной, тканями, волокнами
6. развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении практических заданий.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей школьников с нарушением интеллектуального развития.

*Количество часов: 206 (6 часов в неделю)*

*Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.*

*Темы программы:*

Сведения о промышленных швейных машинах,

Волокна и ткани.

Вышивка гладью

Построение чертежа основы блузки

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины

Ремонт одежды

Отделка легкой одежды

Построение чертежа основы платья

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.

Обработка деталей с кокетками

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Массовое производство швейных изделий.

**Личностными результатами изучения учебного предмета являются:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению предмета профессионально-трудовое обучение;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к труду, осознание необходимости приобретения трудовых навыков;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**"Профессионально-трудовое обучение" 8 класса**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Профессионально-трудовое обучение» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Профессионально-трудовое обучение» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Планируемые предметные результаты

**Достаточный уровень:**

- знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине
- определять классификацию текстильных волокон;
- выявлять виды тканей;
- делать раскрой деталей изделия из ткани;
- обрабатывать срезы ткани;
- понимать последовательность построения основы чертежа;
- уметь выполнять ручные стежки и строчки;
- составлять описания изучаемых изделий с опорой на технологическую карту;
- знать правила построения и оформления чертежей швейных изделий,
- уметь правильно снимать мерки для построения чертежа головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки, наволочки, хозяйственной сумки;
- знать принцип изготовления пряжи, нитей и тканей,
- уметь ремонтировать одежду заплатами, штопкой.
- определять структуру тканей, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- знать технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины;
- знать правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

**Минимальный уровень:**

- знать, что изучает предмет Профессионально-трудовое обучение;
- знать лицевую и изнаночную стороны ткани;
- знать, как заправлять верхнюю и нижнюю нити;
- знать, как наматывать нитки на шпульку;
- уметь запускать швейную машину и регулировать ее скорость;
- уметь определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани
  - уметь выполнять влажно-тепловую обработку;
  - понимать чертежи изделий;
- знать выполнение обмеловки ткани;
- определять качество готового изделия;

**Проверка знаний, умений и навыков обучающихся по Швейному делу**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических, лабораторных и контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

**Оценка «5»** ставится, если ученик усвоил более 65 % изученного материала.

**Оценка «4»** ставится, если ученик усвоил материала на 50–65 %.

**Оценка «3»** ставится при усвоении 30–50 % изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учётом их возможностей. Требования определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении профессионально-трудовому обучению детей. Требования выступают в качестве методического самоконтроля.