

**Аннотация к программе внеурочной деятельности  
по обще-интеллектуальному направлению  
«Мир книги»  
2 И класс**

Программа курса по обще-интеллектуальному направлению «Мир книги» разработана на основе АООП НОО обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

**Цель курса:** знакомство с русскими народными потешками и сказками, авторскими прозаическими и поэтическими произведениями.

**Задачи курса:**

- формирование интереса к книге, иллюстрациям;
- формирование умения слышать и понимать услышанное;
- расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие речевой активности;
- формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.
- формирование и активизация представлений, учащихся об окружающем мире;
- развитие мелкой моторики зрительно-двигательной координации, согласованных действий рук.

**Количество часов:** 68 часов (2 часа в неделю)

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год.

**Личностные и предметные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

*Возможные предметные результаты освоения программы включают следующие умения:*

- понимать обращённую речь, понимать смысл рисунков, фотографий, пиктограмм;
- воспринимать на слух художественный текст (потешка, сказка, стихотворение, рассказ) в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- работать с книгой: рассматривать иллюстрации, находить ответы на вопросы на иллюстрациях;
- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы;
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;

- овладевать начальными сведениями об особенностях объектови явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

*Ожидаемые личностные результаты освоения рабочей программы включают:*

- расширение представлений об объектах и явлениях природы;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.