

## **Аннотация к программе учебного предмета «Геометрия вокруг нас» 2 класс**

Программа учебного предмета «Геометрия вокруг нас» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска».

**Цель программы:** формировать у учащихся условия для устойчивого интереса к геометрии, «вооружить» учащихся знаниями о строении окружающего мира.

В соответствии с целями определены следующие **задачи:** • изучить геометрические фигуры; • повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся; • развивать стремление к исследовательской деятельности; • развивать навыки самостоятельности; • развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Программа рассчитана на 33 ч. в год (1ч. в неделю). В том числе на проверочные работы 2 часа.

Программа включает в себя разделы: точка, линия, геометрические величины, геометрическая фигура угол, ломаная, многоугольник.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:** будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики; будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений; будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности; более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания; повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

**Регулятивные БУД:** понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словестной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном ее представлении, а также при представлении задания в занимательной форме; составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана; оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка; проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе;

**Познавательные БУД.** Обучающиеся научатся: воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения; анализировать, сравнивать,

сопоставлять, обобщать, делать выводы;, проводить классификацию различных объектов по разным признакам; находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме; использовать полученные знания в измененных условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания; искать и находить способы решения нестандартных задач; применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные БУД. Обучающиеся научатся: работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать свое предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры.

Предметные результаты. Используя циркуль и линейку обучающиеся научатся:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок;
- строить треугольник по трем сторонам;

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертежный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата.

-изготавливать модели предметов быта, имеющих форм: прямоугольника, круга.