

Аннотация к программе учебного предмета «Геометрия вокруг нас» 4 класс

Программа учебного предмета «Геометрия вокруг нас» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся геометрических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Срок реализации

Программа рассчитана на 33 часа (1 ч. в неделю).

Основные разделы

Программа включает в себя разделы: Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Длина ломаной линии. Прямая линия. Отрезок. Взаимное положение прямых, отрезков. Взаимное положение прямых, отрезков. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Взаимное положение геометрических фигур. Треугольники.

Четырехугольники.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:
 - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - развитие зрительной памяти и внимания;
 - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений ориентации; - развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность; - развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Проверка знаний и оценивание

- *Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.*
- Контрольных работ не предусмотрено.

5. Развитие речи, овладение техникой речи.
6. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- Знать и уметь начертить/ измерить метр, дециметр, сантиметр.
- Чертить миллиметр, подписывать его.
- Уметь самостоятельно чертить ломаные линии заданных размеров.
- Рисовать самостоятельно линии прямую, кривую, ломаную, луч. - Знать разницу между замкнутыми и незамкнутыми кривыми, уметь самостоятельно чертить их.
- Самостоятельно изображать окружность заданного радиуса, дугу.
- Знать разницу между замкнутыми и незамкнутыми ломаными линиями, уметь самостоятельно чертить их.
- Самостоятельно находить длину ломаной линии.
- Чертить прямую линию, отрезок заданной длины.
- Взаимно располагать прямые, отрезки, окружности, многоугольники и другие геометрические фигуры.
 - Находить самостоятельно точку пересечения линий.
 - Распознавать виды углов, доказывать, измерять. Самостоятельно изображать прямой, тупой, острый

Минимальный уровень:

- Чертить прямую линию, отрезок заданной длины.
 - Знать и уметь начертить/ измерить метр, дециметр, сантиметр.
- Находить точку пересечения линий;
 - Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг. - Рисовать самостоятельно линии прямую, кривую, ломаную, луч.