

Аннотация к программе учебного предмета «Математика» 4 класс

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

Цель: Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи.

1. Коррекция и развитие познавательной деятельности учащихся.
2. Воспитание трудолюбия, любознательности, настойчивости, самостоятельности, терпеливости.
3. Формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Срок реализации

Программа рассчитана на 134 часов (4 ч. в неделю)

Основные разделы

Программа включает в себя разделы:

Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение). Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение). Миллиметр. Умножение и деление (повторение). Меры массы: килограмм, центнер. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Умножение и деление чисел. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Меры времени. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. Секунда – мера времени. Все действия в пределах 100. Деление с остатком. Определение времени по часам. Повторение пройденного за год.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по математике на конец обучения в младших классах.

Достаточный уровень: Обучающиеся должны знать:

различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

названия компонентов умножения, деления; меры длины, массы и их соотношения; меры времени и их соотношения;

Обучающиеся должны уметь:

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

вычислять длину ломаной;

Минимальный уровень усвоения предметных результатов: Обучающиеся должны уметь:

с помощью выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;

с помощью практически пользоваться переместительным свойством умножения;

с помощью определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

с помощью решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

с помощью кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

Проверка знаний и оценивание

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.

Предусмотрено 5 контрольных работ.