

Аннотация к внеурочной деятельности по коррекционному курсу  
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»  
4 класс

### 1. Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) ГОКУ Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска.

**Цель:** на основе создания оптимальных условий познания учащимися каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств и признаков дать правильное многофункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития учащихся и создания основы для овладения учебными навыками.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач:**

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительнодвигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

**Срок реализации:** Программа коррекционного курса по «Развитию психомоторике и сенсорных процессов» рассчитана 2022 – 2023 учебный год, 34 учебной недели в год, в системе предмета «Развитие психомоторике и сенсорных процессов» входит в коррекционно-развивающую часть учебного плана.

Рассчитана на 65 часов, составлена в соответствии с учебным планом школы, для класса с легкой умственной отсталостью. Продолжительность занятий 40

минут по 2 часа в неделю. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Основные разделы программы:** «Развитие моторики, графомоторных навыков», «Тактильно-двигательное восприятие», «Кинестетическое и кинетическое развитие», «Восприятие формы, величины, цвета», «Развитие зрительного восприятия», «Восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств», «Развитие слухового восприятия», «Восприятие пространства», «Восприятие времени».

**Планируемые результаты:** Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

- Умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

- Иметь представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки.

- Осознавать роль языка и речи в жизни людей.

**Проверка знаний и оценивание:**

-анализ эффективности занятия проводится при помощи рефлексии;

-анализ эффективности программы проводится при помощи диагностики: анкеты, проективные тесты, опросники.