

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	--



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»  
(наименование коррекционного курса)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 9 класс

---

(ступень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Программу составила: Нирконен В.В.  
(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) ГОКУ Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска.

**Цель:** укрепление эмоционального здоровья школьников, профилактика неврозов.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся навыки взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия,са
2. Развивать эмоциональную сферу учащихся.
3. Развивать и совершенствовать навыки саморегуляции, снятие мышечных зажимов посредством освоенияметодов релаксации.
4. Развивать психомоторику и сенсорные процессы обучающихся.
5. Оказывать психологическую поддержку учащихся в период обучения (предупреждение утомляемости,снижение уровня тревожности, выработка на основе опыта норм поведения и общения).

## 2. Общая характеристика коррекционного курса

Для подростков характерными особенностями являются:

- развитие взрослости, потребность в самостоятельности и стремление к самопознанию,
- значимость отношений со сверстниками, бунт против родителей и социальных норм;
- эмоциональная неустойчивость, чувствительность, агрессивность, конфликтные отношения с окружающими и склонность к крайним суждениям и оценкам;
- в подростковом возрасте прослеживаются некоторые сложности во взаимоотношениях с взрослыми (родителями и учителями), связанные с возрастными особенностями ребят.

Средний подростковый возраст (13-15 лет) характеризуется “взрывом” во всех физиологических системах. Созревая физически, подросток ощущает необходимость в социальном признании и социальном утверждении своей личности. Но наряду с этим, возраст вступления во взрослую самостоятельную жизнь еще не наступил. Кризис 13-15 лет сосредоточен на сфере “Я-Концепция”, происходят кардинальные изменения в сфере самосознания своего “Я”. Приоритетными для развития и формирования получают следующие стороны самоутверждения:

- потребность в самоидентификации, признании своего внутреннего “Я” (внутренней психической сущности,внешности, имени и пр.);

- утверждение своего “Я” в окружающем пространстве, в общении с другими;
- потребность признания в своей группе;
- потребность в половой идентификации.

Однако, при всей тяге к самостоятельности, подростки остро нуждаются в жизненном опыте и помощи. Предлагаемая программа направлена на развитие коммуникативной культуры подростков. Темы занятий отражают личные проблемы детей данного возраста, поэтому они могут использоваться для всех школьников в качестве профилактики неблагоприятных процессов. На занятиях подростки получают знания о том, как общаться, упражняются в применении приемлемых способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Данный курс помогает наладить адекватные межличностные взаимоотношения, повысить коммуникабельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать свое поведение. Особенностью курса является форма его проведения – тренинг.

Методы и формы работы: психогимнастика, беседа, групповая дискуссия, использование элементов сказкотерапии, игротерапии, арттерапии, ролевая игра, упражнения по межличностной коммуникации; дыхательные и двигательные упражнения; методы самовыражения (в рисунке, в создании образа), использование кинезиологических упражнений.

Форма контроля:

- анализ эффективности занятия проводится при помощи рефлексии;
- анализ эффективности программы проводится при помощи диагностики: анкеты, проективные тесты, опросники.

### 3. Описание места коррекционного курса в учебном плане

п\п	Раздел рабочей программы 8 класса	Кол. часов
	I четверть – 16 часов	
	«Профориентация»	16 ч.
	II четверть – 16 часов	
	«Учимся общаться»	16 ч.
	III четверть – 22 часов	

	«Эмоции в моей жизни»	22 ч.
	«Профориентация»	
	IV четверть - 15 часов	
	«Учимся сотрудничать»	15 ч.
	«Психология конфликта»	
	Итого:	69 часа

#### **4. Личностные результаты освоения коррекционного курса**

В процессе научения идет формирование и развитие у учащихся:

- интереса к изучению психологии человека и проведение психологического эксперимента;
- умения самостоятельно применять полученные знания;
- творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- умение фантазировать;
- умение осознавать свои особенности и особенности других людей;
- умение оценивать свои чувства в отношении других людей;
- умение принимать людей такими, какие они есть;
- умение конструктивно разрешать конфликты со сверстниками и взрослыми;
- умение сотрудничать;
- умение планировать свои цели и пути самоизменения.
- 

#### **5. Содержание коррекционного курса**

1. Ритуал приветствия. Позволяет спланировать подростков, создавать атмосферу группового доверия и принятия. Ритуал может быть придуман самой группой.

2. Разминка - воздействие на эмоциональное состояние подростков, уровень их активности. Разминка выполняет важную функцию настройки на продуктивную групповую деятельность. Она проводится не только в начале занятия, но и между отдельными упражнениями. Разминочные упражнения выбираются с учётом актуального состояния группы. Одни позволяют активизировать подростков, поднять их настроение; другие, напротив, направлены на снятие эмоционального возбуждения.

3. Основное содержание занятия - совокупность психотехнических упражнений и приёмов, направленных на

решение задач данного занятия. Приоритет отдаётся многофункциональным техникам, направленным одновременно на развитие познавательных процессов, формирование социальных навыков, динамическое развитие группы. Важен порядок предъявления упражнений и их общее количество. Последовательность предполагает чередование деятельности, смену психофизического состояния ребёнка: от подвижного к спокойному, от интеллектуальной игры к релаксационной технике.

#### 4. Рефлексия занятия.

Две оценки: эмоциональная (понравилось - не понравилось, было хорошо - было плохо и почему) и смысловая (почему это важно, зачем мы это делали).

#### 5. Ритуал прощания. По аналогии с ритуалом приветствия.

Занятия проводятся в комнате, где достаточно места для передвижения, для рисования. Выбор и инициатива принадлежат подросткам. Ограничения их активности минимальны: не покидать пределы комнаты до конца занятий и не выносить из неё предметы.

Таким образом, содержание курса строится с учетом потенциальных возможностей учащихся. Вся программа посвящена, в общем-то, простой идее – быть собой: от осознания личностных качеств к принятию чувств, выстраиванию контактов, расширению связей в социальных ситуациях, моделированию взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, к умению контролировать свои чувства и поведение.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№ п/п	Изучаемый раздел, темаурока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
<b>I четверть – 16 ч.</b>				
1 2	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Комплекс кинезиологических упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Половинка»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Колечки»;</li> <li>- «Кулак-ребро-ладонь»;</li> <li>- «Ухо-нос»;</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональное упражнение «Послушать тишину»;</li> <li>• Функциональное упражнение справилками «Костёр»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Море волнуется...»;</li> <li>• Релаксация «Поза покоя», упражнение «Снеговик».</li> </ul> <p>Тест Е.А. Климовой Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».</p>
3 4	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежный ком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Лучик»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ручка»;</li> <li>• «Козырёк – О, кей!»;</li> <li>• «Ухо-нос»;</li> </ul> </li> <li>• Функциональное упражнение «Колпак мой треугольный»;</li> <li>• Когнитивное упражнение «Чаша доброты»;</li> <li>• Релаксация «Кулачки», упражнение «Тряпичная кукла и солдат».</li> </ul> <p>Упражнение «Как устроиться на работу» Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».</p>
5 6	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежный ком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Змейка»;</li> <li>- «Зеркальное рисование»;</li> <li>- «Я хороший»;</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональное упражнение «Чайничек с крышечкой»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Черепашка»;</li> <li>• Когнитивное упражнение «Движение»;</li> <li>• Релаксация «Олени», упражнение «Мельница».</li> <li>• Я и моя будущая профессия Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».</li> </ul>
7 8	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежный ком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Половинка»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лезгинка»;</li> <li>- «Вверх по лесенке»;</li> <li>- «Крючки»;</li> <li>- «Бабочка»;</li> </ul> </li> <li>• Когнитивное упражнение «Ритм»;</li> <li>• Коммуникативное упражнение «Маска»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Руки - ноги»;</li> <li>• Релаксация «Загораем», упражнение «Кулачки».</li> </ul> <p>Беседа о профессиях Упр. «Незаконченные предложения» Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».</p>

9 10	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»;          Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Половинка»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;              Упражнения для развития мелкой моторики рук:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Восьмерка»;</li> <li>- «Гусь-курица-петух»;</li> <li>- «Ручка»;</li> <li>- «Восьмерка»;</li> </ul> </li> <li>• Функциональное упражнение «Крик в пустыне»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Дракон»;</li> <li>• Релаксация «Штанга», упражнение «Маршировка».</li> </ul> <p>Игры в профессии Ритуал прощания:          Игра «Встретимся опять».</p>
11 12	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»;          Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Медуза»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лягушка»;</li> <li>- «Вверх по лесенке»;</li> <li>- «Козырёк – О,кей!»;</li> <li>- «Ухо-нос»;</li> </ul> </li> <li>• Коммуникативное упражнение «Головомяч»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Руки-ноги»;</li> <li>• Релаксация «Кораблик», упражнение «Свеча».</li> </ul> <p>Мир профессий Ритуал прощания:</p>



				Игра «Встретимся опять».
13 14	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Лучики»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Колечко 2»;</li> <li>- «Вверх по лесенке»;</li> <li>- «Лезгинка»;</li> <li>- «Зеркальное рисование»;</li> </ul> </li> <li>• Коммуникативное упражнение с правилами «Скала»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Буратино»;</li> <li>• Релаксация «Любопытная Варвара», упражнение «Волны шипят».</li> </ul> <p>Профессия и темперамент</p> <p>Ритуал прощания:</p> <p>Игра «Встретимся опять».</p>
15 16	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Лучики»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здравствуй»;</li> <li>- «Горизонтальная восьмерка»;</li> <li>- «Гусь-курица-петух»;</li> <li>- «Бабочка»;</li> </ul> </li> <li>• Когнитивное упражнение «Ритм по кругу»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Парад»;</li> <li>• Релаксация «Шарик», упражнение</li> </ul>

				«Облако дыхания». Профессия и интерес Ритуал прощания: • Игра «Встретимся опять».
<b>II четверть – 16 ч.</b>				
17	«Я – это я, и это замечательно!»	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Футболка с надписью»; Игра «Атомы и молекулы»; Упр. «20 Я»; Релаксация «Полет белой птицы»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
18	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
19	«Я – это я, и это замечательно!»	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Футболка с надписью»; Игра «Атомы и молекулы»; Упр. «20 Я»; Релаксация «Полет белой птицы»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
20	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
21	«Я – это я, и это замечательно!»	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Футболка с надписью»; Игра «Атомы и молекулы»; Упр. «20 Я»; Релаксация «Полет белой птицы»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».

22	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
23	«Я – это я, и это замечательно!»	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Футболка с надписью»; Игра «Атомы и молекулы»; Упр. «20 Я»; Релаксация «Полет белой птицы»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
24	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
25	«Я и мир вокруг».	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Мои личные и профессиональные планы»; Упр. «Волшебный магазин»; Упр. «Маски, которые мы надеваем»; Релаксационное упражнение; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
26	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
27	«Я и мир вокруг».	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Мои личные и профессиональные планы»; Упр. «Волшебный магазин»; Упр. «Маски, которые мы надеваем»; Релаксационное упражнение; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».

28	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
29	«Мир вокруг меня».	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Наводнение»; Упр. «Место под солнцем»; Упр. «Рисунок»; Упр. «Состояние» (рефлексия занятия); Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
30	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
31	«Я и мир вокруг».	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Упр. «Мои личные и профессиональные планы»; Упр. «Волшебный магазин»; Упр. «Маски, которые мы надеваем»; Релаксационное упражнение; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
32	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра «Снежный ком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
<b>III четверть 22 – ч.</b>				
33 34	Релаксационный тренинг.	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».

35 36	«Мои эмоции: полезные и вредные».	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Остров»; Упр. «Льдина»; Упр. «Скала»; Упр. «Эмоция и цвет»; Беседа «Плюсы и минусы»; Релаксационная пауза; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
37 38	«Побеждаем все тревоги».	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Игра «Я умею, я могу»; Упр. «Волшебное зеркало»; Сказка, обсуждение прочитанного; Упр. «Чувства»; Релаксационная пауза; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
39 40	«Побеждаем все тревоги».	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Игра «Гражданская оборона»; Упр. «Клоун», обсуждение; Упр. «Побеждаем все тревоги!»; Составление памятки; Релаксационная пауза; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
41 42	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Комплекс кинезиологических упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Травинка на ветру»;</li> </ul> Дыхательное упражнение; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: – «Здравствуй»;</li> <li>– «Ухо-нос»;</li> <li>– «Вверх по лесенке»;</li> <li>– «Зеркальное рисование»;</li> <li>• Кинезиологическая сказка «В лесу»;</li> <li>• Коммуникативное упражнение</li> </ul> «Неожиданные картинки»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Релаксация «Самолет», упражнение «Кулачки». Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».</li> </ul>

43 44	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»;          Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Дерево»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лягушка»;</li> <li>- «Вверх по лесенке»;</li> <li>- «Козырёк – О,кей!»;</li> <li>- «Ухо-нос»;</li> </ul> </li> <li>• Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»;</li> <li>• Коммуникативное упражнение «Сиамские близнецы»;</li> </ul> <p>Функциональное упражнение «Что исчезло?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Релаксация «Огонь и лёд», упражнение «Свеча».</li> </ul> <p>Профессиональный тип личности Ритуал прощания:          Игра «Встретимся опять».</p>
45 46	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»;          Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Дерево»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волна»;</li> <li>- «Змейка»;</li> <li>- «Ручка»;</li> <li>- «Бабочка»;</li> </ul> </li> <li>• Кинезиологическая сказка «Два котёнка»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Кто летает?»;</li> <li>• Коммуникативное упражнение «Сороконожка»;</li> <li>• Релаксация «Ковёр-самолет», упражнение «Тряпичная кукла и солдат».</li> </ul> <p>Успех в профессии Ритуал прощания:</p>

				Игра «Встретимся опять».
47 48	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Снеговик»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кулак-ребро-ладонь»;</li> <li>• «Гусь-курица-петух»;</li> <li>• «Колечки»;</li> <li>• «Лезгинка»;</li> </ul> </li> <li>• Кинезиологическая сказка «Яблонька»;</li> <li>• Коммуникативное упражнение «Тачка»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Что слышно?»;</li> <li>• Релаксация «Сбрось усталость», упражнение «Облако дыхания».</li> </ul> <p>Сфера моей профессиональной деятельности</p> <p>Ритуал прощания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Встретимся опять».</li> </ul>
49 50	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		<p>Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»;</p> <p>Комплекс кинезиологических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Кошка»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Колечко 2»;</li> <li>- «Ухо-нос»;</li> <li>- «Вверх по лесенке»;</li> <li>- «Зеркальное рисование»;</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинезиологическая сказка «В гостик бабушке»;</li> </ul> Функциональное упражнение «Считалочки-бормоталочки»;
51 52	«Преодолеваем страхи».	2 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональное упражнение «Танцы противоположности»;</li> <li>• Релаксация, упражнение «Волнышипят».</li> </ul> Как составить резюме Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
53 54	Релаксационно-развивающий тренинг.	2 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Обсуждение «Что такое страх?»; Упр. «Клопы»; Упр. «Страхи и страшилки»; Упр. «Чего боятся люди?»; Упр. «Рисуем свой страх»; Релаксационная пауза; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
				Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Комплекс кинезиологических упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растяжка «Снеговик»;</li> <li>• Дыхательное упражнение;</li> <li>• Глазодвигательное упражнение;</li> <li>• Упражнения для развития мелкой моторики рук:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кулак-ребро-ладонь»;</li> <li>• «Гусь-курица-петух»;</li> <li>• «Колечки»;</li> <li>• «Лезгинка»;</li> </ul> </li> <li>• Кинезиологическая сказка «Яблонька»;</li> <li>• Коммуникативное упражнение «Тачка»;</li> <li>• Функциональное упражнение «Что слышно?»;</li> <li>• Релаксация «Сбрось усталость», упражнение «Облако дыхания».</li> </ul> Сфера моей профессиональной деятельности Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».



**IV четверть – 15 ч.**

<b>IV четверть – 15 ч.</b>				
55	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
56	«Уверенность в себе».	1ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Размышления об уверенности»; Упр. «Сила слова»; Упр. «Уверенный-неуверенный-грубый»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
57	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
58	«Уверенность в себе».	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Размышления об уверенности»; Упр. «Сила слова»; Упр. «Уверенный-неуверенный-грубый»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
59	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы. Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».

60	Будьте собой, но в лучшем виде	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Восковая палочка»; Упр. «Художественный фильм»; Упр. «Я — подарок для человечества»; Упр. «Твое будущее»; Упр. «Письмо себе, любимому»; Итоговая беседа по курсу; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
61	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы. Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
62	Будьте собой, но в лучшем виде	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Восковая палочка»; Упр. «Художественный фильм»; Упр. «Я — подарок для человечества»; Упр. «Твое будущее»; Упр. «Письмо себе, любимому»; Итоговая беседа по курсу; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
63	Мои конфликты	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Я в конфликте»; Упр. «Грани сходства»; Упр. «Все, что со мной происходит»; Упр. «Обвинители и защитники»; Упр. «Установление контактов»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
64	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».

65	Мои конфликты	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Я в конфликте»; Упр. «Грани сходства»; Упр. «Все, что со мной происходит»; Упр. «Обвинители и защитники»; Упр. «Установление контактов»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
66	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
67	Мои конфликты	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Упр. «Я в конфликте»; Упр. «Грани сходства»; Упр. «Все, что со мной происходит»; Упр. «Обвинители и защитники»; Упр. «Установление контактов»; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
68	Релаксационный тренинг.	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».
69	Релаксационный тренинг. Чему я научился? (итоговое)	1 ч.		Ритуал приветствия: игра: «Снежныйком»; Релаксационные комплексы; Оборудование сенсорной комнаты; Ритуал прощания: Игра «Встретимся опять».

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Оборудование сенсорной комнаты;

Гимнастические коврики;

Дидактический материал:

1. Втулка для конуса
2. Гантели пластмассовые
3. Гвозди-перевертыши
4. Дорожка массажная
5. Игрушка развивающая деревянная
6. Кегли в держателе
7. Конус с отверстием
8. Магнитный цифровой набор «Азбука»
9. Мозаика
10. Мягкие модули
11. Мякиши (мяч футбол)
12. Мяч рога
13. Мяч массажный маленький
14. Набор следочки-ладошки
15. Обруч пластмассовый
17. Палка гимнастическая
18. Шар цветной для сухого бассейна
19. Яблоко шнуровка

Наглядные пособия:

1. Азбука эмоций. Под ред. И.В. КовалецВладос, 2004.
2. Обучающие карточки «Еда», «Одежда», «Цвета», «Животные», «Растения» и др.

"Согласовано" Заместитель  
директора по УР  
Полоскова Н.С.

Лист коррекции по коррекционному курсу  
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»  
9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		