

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	--



**Рабочая программа учебного предмета**

Обществознание

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 9 класс

(ступень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Васильева М.С.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «**Обществознание**» для 9 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска».

#### **Цель:**

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Задачи:**

- Получение Элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.
- Формирование правовой культуры обучающихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.
- Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

-Учебный предмет рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала.

- Учебный предмет направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель учебного предмета - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

- В соответствии с учебным планом ГОКУ СКШ №4 г.Иркутска, учебный предмет "Обществознание" представлен в обязательной части

учебного плана, общий объем учебного времени в 9 классе составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

**Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

**Количество часов по четвертям**

Четверть	Кол-во часов
I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	7
Итого:	34

**Учебный тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>9 класс</b>		
1	Права и обязанности гражданина России	23 часа
2	Основы уголовного права	9 часов
3	Повторение	2 часа

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В конце изучения курса обществознания обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;

- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

#### **Обучающиеся Должны уметь:**

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Обучающиеся с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

### **5. Содержание учебного предмета**

#### **1. Права и обязанности граждан России (23 ч)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **2. Основы уголовного права (9 ч)**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокуратуры. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

### 3. Повторение – (2 ч)

#### Требования к знаниям и умениям учащихся

##### Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство.
- Что такое право.
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение.
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ.

##### Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Календар-ные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
<b>I четверть – 8 часов.</b>				
<b>Права и обязанности гражданина России (28 ч)</b>				
1	Ответственность государства перед гражданами.	1	05.09	Работа с раздаточным материалом.
2	Конституционные обязанности граждан.	1	12.09	Просмотр учебных фильмов.

3 4	Основные конституционные права человека.	2	19.09 26.09	Работа с раздаточным материалом.
5	Труд и трудовые отношения.	1	03.10	Слушание объяснений учителя.
6	Право на труд. Дисциплина труда.	1	10.10	Наблюдение за демонстрациями учителя.
7	Практическая работа «Трудовой договор»	1	17.10	Работа с раздаточным материалом.
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1	24.10	Просмотр учебных фильмов.
<b>II четверть – 8 часов.</b>				
9	Трудовая книжка.	1	07.11	Слушание объяснений учителя.
10	Виды наказаний за нарушения на работе.	1	14.11	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
11	Собственность и имущественные отношения.	1	21.11	Просмотр учебных фильмов.
12	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	28.11	Слушание объяснений учителя.
13	Основы семейного права.	1	05.12	Работа с раздаточным материалом.
14	Правовые основы семейных отношений.	1	12.12	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
15	Права ребенка. Декларация о правах ребенка.	1	19.12	Просмотр учебных фильмов.
16	Домашнее хозяйство.	1	26.12	Работа с раздаточным материалом.
<b>III четверть – 11 часов.</b>				

17	Социальные права человека. Жилищные права.	1	09.01	Слушание объяснений учителя.
18	Право на медицинское обслуживание.	1	16.01	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
19	Право на социальное обеспечение.	1	23.01	Работа с раздаточным материалом.
20	Права человека на духовную свободу.	1	30.01	Слушание объяснений учителя.
21	Право на образование.	1	06.02	Просмотр учебных фильмов.
22	Самообразование.	1	13.02	Слушание объяснений учителя.
23	Система образования РФ.	1	20.02	Наблюдение за демонстрациями учителя.
24	Куда пойти учиться?	1	27.02	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
25	Понятие уголовного права.	1	06.03	Работа с раздаточным материалом.
26	Преступление – наиболее опасные.	1	13.03	Слушание объяснений учителя.
27	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	20.03	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
<b>IV четверть – 7 часов</b>				
29	Принудительные меры	1	03.04	Слушание объяснений учителя.
30	Правоохранительные органы в стране.	1	10.04	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
31	Суд и его назначение.	2	17.04 24.04	Работа с раздаточным материалом.

32	Прокуратура.	2	15.05 22.05	Просмотр учебных фильмов.
33	Органы внутренних дел.	1	29.05	Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.

### 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

#### Обязательная литература:

нет

#### Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
3. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001



"Согласовано"  
Заместитель директора УР  
\_\_\_\_\_ Полоскова Н.С

**Лист коррекции по предмету « Обществознание » 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с ЗУР
		План	Факт		